**Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**

**Основные разделы программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные разделы программы** | **Задачи** |
| **Количество** | Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов: много - один (один - много). |
| **Величина** | Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом - маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка, большие мячи - маленькие мячи и т.д.). |
| **Форма** | Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар). |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 3 - 4 лет**

(ФЭМП)

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Один», «много». Количество и счет.  **2 неделя** Сравнение совокупностей предме­тов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же» и «много».  **3 неделя** «Столько же», «больше», «меньше».  **4 неделя** «Круг. Свойства круга. Счёт до двух»  Конструктивно - модельная деятельность Темы: «Горка с лесенкой», «Горка с двумя лесенками», «Конструирование по замыслу». |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Форма наглядного изображения чисел 1 и 2».  **2 неделя** Работа с сырым песком: «две ладошки».  **3 неделя** «Сравнения: большой - маленький».  **4 неделя** «Разные фигуры». Математическое развлечение.  Конструктивно - модельная деятельность Темы: «Дары осени», «Осенний листопад», «Конструирование по замыслу». |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Длинный - короткий. Длиннее - короче».  **2 неделя** «Понятия «шире» - «уже». Счёт до трёх».  **3 неделя** Пространственные отношения «справа», «слева», «больше», «меньше».  **4 неделя** «Чему мы научились». Математическое развлечение. Содержание развлечения состоит из пройденных программных игр и заданий.  Конструктивно - модельная деятельность «Домик», «Дорожки», «Конструирование по замыслу». |
| **Декабрь** | **1 неделя** Понятия «на», «над», «под». Счёт в пределах трех.  **2 неделя** «Цифра 3. Счёт до трёх».  **3 неделя** «Пересчет».  **4 неделя** Понятия «выше», «ниже». Сравне­ние предметов по высоте.  Конструктивно - модельная деятельность. «Забор низкий», «Забор высокий», «Конструирование по замыслу». |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.  **3 неделя** «Сравнение двух предметов по ширине». Повторение, закрепление.  **4 неделя** «Математические игры». Неделя игры.  Конструктивно - модельная деятельность «Воротца», «Домик для матрешки», «Конструирование по замыслу». |
| **Февраль** | **1 неделя** Геометрические фигуры «Круг, квадрат, треугольник»  **2 неделя** «Круги (кольца) Луллия». Количество, счет. Цвет (индивидуальные закрепления, повторения).  **3 неделя** «Счет до четырех. Число - 4. Цифра - 4»  **4 неделя** «Количественный счет» Игры с палочками X. Кюизенера.  Конструктивно - модельная деятельность «Открытка для папы» (работа с бумагой), «Танк» (конструирование из спичечных коробков), «Конструирование по замыслу». |
| **Март** | **1 неделя** Пространственные отношения «ввер­ху», «внизу».  **2 неделя** «Куб. Свойства куба».  **3 неделя** «Снаружи» «Внутри» Объяснение понятий. Счет до 4, закрепление, повторение.  **4 неделя** Итоговое занятие месяца. Содержание занятия составляют игровые математические задания, упражнения, освоенные за месяц  Конструктивно - модельная деятельность. «Открытка для мамы» (работа с бумагой), «Мебель», «Конструирование по замыслу». |
| **Апрель** | **1 неделя** «Число и цифра 5» Счет до пяти.  **2 неделя** Счет до пяти. Закрепление, повторение.  **3 неделя** Понятия «впереди», «сзади».  **4 неделя** Итоговое занятие месяца. Содержание занятия составляют игровые математические задания, упражнения, освоенные за месяц  Конструктивно - модельная деятельность «Мост для машин», «Мост для пешеходов», «Конструирование по замыслу». |
| **Май** | **1 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми программных тем раздела «Количество и счет».  **2 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми программных тем раздела «Величина». «Геометрические фигуры».  **3 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми программных тем раздела «Ориентировка в пространстве».  **4 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми программных тем раздела «Ориентировка во времени».  Конструктивно - модельная деятельность. «Улица, пешеходный переход», «Конструирование по замыслу». |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 4 - 5 лет**

**(Формирование элементарных математических представлений)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Сравнение двух равных групп предметов».  **2 неделя** «Сравнение двух неравных групп предметов».  **3 неделя** «Геометрические фигуры».  **4 неделя** «Игры с кубиками» («Найди пару», «Разноцветная дорожка» (из 5 кубиков), «Посчитай»).  **Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Домики». (Конструирование по образцу) |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Сравнение групп предметов разных по форме».  **2 неделя** «Число 3. Счет до 3». (Образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей).  **3 неделя** «Три гномика» **(**повторение закрепление). Порядковый счет.  **4 неделя** «Занимательные математические игры» Итоговое занятие по пройденному материалу.  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Заборчик» (Конструирование по условиям). |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Образование числа 4».  **2 неделя** «Мастерская форм» (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг).  **3 неделя** «Образование числа 5».  **4 неделя** «Временные понятия: сутки».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Темы: «Ворота» (Конструирование по образцу);  «Сарайчики и гаражи» (Конструирование по условиям). |
| **Декабрь** | **1 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Количество, счет» (игровые математические задания).  **2 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Величина» (игровые математические задания).  **3 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Форма» (игровые математические задания).  **4 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам «Ориентировка в пространстве»,«Ориентировка во времени» (дидактические задания).  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Сарай для различных по величине животных» (Конструирование по условию). |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.  **3 неделя** «Повторяем», математическая игра «Угадай и повтори».  **4 неделя** «Обучение счету предметов до 5 на основе сравнения. Величина. Форма».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Пригласительный билет» (конструирование из бумаги). |
| **Февраль** | **1 неделя** «Счет предметов. Ориентировка в пространстве».  **2 неделя** «Счет предметов до 5. Форма предметов».  **3 неделя** «Группы предметов. Счет».  **4 неделя** «Временные отношения» **(**«сначала», «потом», «раньше», «позже»).  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Записная книжка в подарок папе» (конструирование из бумаги). |
| **Март** | **1 неделя** Различение количественного и порядкового счета. Выполнение игровых заданий.  **2 неделя** «Числовой ряд»  **3 неделя** Геометрические фигуры: шар, цилиндр».  **4 неделя** «Математическое развлечение».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Подарок для мамы» (конструирование из бумаги). |
| **Апрель** | **1 неделя** «Соотношение формы предметов с геометрическими фигурами».  **2 неделя** Ориентировка во времени. Значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».  **3 неделя** «Пространственные направления» (вперед - назад, направо - налево, вверх - вниз).  **4 неделя** Дидактические игры.  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Мосты». |
| **Май** | **1 неделя** Освоение содержания настольно - печатных игр.  **2 неделя** «Шахматы», «Шашки».  **3 неделя** Итоговая педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам программы.  **4 неделя** Математическая викторина.  **Конструктивно - модельная деятельность**  Конструирование по собственному замыслу. |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 5 - 6 лет**

**Формирование элементарных математических представлений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Повторяем», математическая «Угадайка».  **2 неделя** «Обучение счету предметов до 10 на основе сравнения».  **3 неделя** «Больше - меньше», «Четырехугольник».  **4 неделя** «Фор­ма предметов».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Строим многоэтажный дом». |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Создание множества (группы предметов) из разных по качеству элементов».  **2 неделя** «Сравнение разных частей множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному»  **3 неделя** «Цифры от 0 до 9».  **4 неделя** «Порядковые числительные в названии каждо­го дня недели».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Чебурашка» (изготовление по­делки из природ­ного материала). |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Отношения рядом стоящих чисел» (5 <6 на 1, 6> 5 на 1). «Рассматрива­ние и классификация предметов и геометрических фигур».  **2 неделя** «Геометрическую зоркость» (анализ и сравнение предметов по форме, нахождение в ближайшем окружении предметов одинаковой и разной формы).  **3 неделя** «Ориентировка в пространстве».  (вверху - внизу, спереди - сзади, слева - справа, между, рядом, около).  **4 неделя** «Использование и закрепление, повторение понятий «снача­ла», «потом», «раньше».  **Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Конструирование по замыслу». |
| **Декабрь** | **1 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Количество, счет» (игровые математические задания).  **2 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Величина» (игровые математические задания).  **3 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Форма» (игровые математические задания).  **4 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам «Ориентировка в пространстве»,«Ориентировка во времени» (дидактические задания).  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Конструирова­ние комнат с ме­белью». |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.  **3 неделя** «Порядковый счет до 6». «Порядковый счет до 7».  Решение задач в стихах.  Упражнение в порядковом счете в пределах числа 6,7.  **4 неделя** «Порядковый счет до 8». «Порядковый счет до 9».  Решение задач в стихах.  Упражнение в порядковом счете в пределах числа 8,9.  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Машина». |
| **Февраль** | **1 неделя** «Сравнение предметов по ве­личине и цвету». «Порядковый счет до 10».  **2 неделя** «Соотношение цифры, числа, количества».  **3 неделя** «Деление предмета на части» (лист бумаги разделить на несколько равных частей: на две, четыре).  **4 неделя** «Перечисление дней недели. Недельный календарь».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Модели самоле­тов» (по образцу или по замыслу). |
| **Март** | **1 неделя** «Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине».  **2 неделя** «Понятие «мер­ка». Условные мерки, равные одному из сравниваемых предметов».  **3 неделя** **Познавательно- исследовательская** **деятельность.**  «Измерение объема воды в емкости с помощью мер­ки - стаканчика, длины и ширины кирпичиков, ис­пользуя условную мерку - палочку».  **4 неделя**  **Познавательно- исследовательская** **деятельность.**  Исследование деталей «Лего». Определение цвета, величины, формы. **Составление «Лего» - словаря.**  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Микрорайон города» (модели­рование). |
| **Апрель** | **1 неделя** «Уравнивание групп предметов разными способа­ми. Прибавление и убавление предметов».  **2 неделя** «Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник».  **3 неделя** «Геометрические фигуры: круг и овал»**.**  **4 неделя** «Классификация геометрических фигур по цвету, форме, величине».  **Конструктивно - модельная деятельность**  «Корабли» (мо­делирование вод­ного транспорта). |
| **Май** | **1 неделя** «Ориентировка на листе бумаги». Практические действия по расположению геометрических фигур (справа - слева, вверху - внизу, в середине, в углу).  **2 неделя** Повторение на­званий частей суток, времен года. Рассматривание схем «Круглые сутки», «Круглый год».  **3 неделя** Итоговая педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам программы.  **4 неделя** «Математическая викторина».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Конструирование по собственному замыслу. |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 6 - 7 лет**

**Формирование элементарных математических представлений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Сложение. Общие пред­ставления о действии сложения как объединении частей в еди­ное целое».  **2 неделя** «Вычитание. Представление о действии вычитания».  **3 неделя** «Образование двух чисел».  **4 неделя** «Количество». «Время» (1 минута, 10 минут, 1 час).  **Конструктивно - модельная деятельность**  Конструирование по логическим блокам Дьенеша «Поймай пару»*.*  Работа с иллюстрацией «Здание». Конструирование «Город на сваях», «Плавучий город». |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Количество. Счет. Геометрические фигуры».  **2 неделя** «Количество. Счет. Геометрические фигуры» (продолжение).  **3 неделя** «Установление соответствия между количеством предметов и цифрой».  **4 неделя** «Математическая викторина».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Космический корабль». Моделирование космического корабля из геометрических фигур. |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Количественный состав чисел 6 и 7. Измерение предметов».  **2 неделя** «Количественный состав чисел 8 и 9. Творческое конструирование».  **3 неделя** «Количественный состав числа 10».  **4 неделя** «Ориентировка в пространстве». «Ориентировка во времени». «Время» (1 минута, 10 минут, 1 час закрепление, повторение).  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Схема робота». |
| **Декабрь** | **1 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Количество, счет» (игровые математические задания).  **2 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Величина» (игровые математические задания).  **3 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Форма» (игровые математические задания).  **4 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени» (дидактические задания).  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Конструирова­ние по собственному замыслу». |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.  **3 неделя** «Закономерности построения числового ряда». «Сложные речевые предложения, обозначающие пространственно- временные отношения».  **4 неделя** «Знаки «>», «<» и отношение «=» Равенство - неравенство».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Конструирование по схеме «Исследователи: пусковое устройство». |
| **Февраль** | **1 неделя** «Составление арифметических задач».  **2 неделя** «Решение арифметических задач».  **3 неделя** «Арифметические действия».  **4 неделя** «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Проекты городов». |
| **Март** | **1 неделя** «Измерение с помощью условной мерки».  **2 неделя** «Измерения. Сыпучие вещества. Определение объема с помощью условной мерки».  **3 неделя** «Измерение предметов разными мерками».  **4 неделя** «Измерение жидкости с помощью составной мерки. Сравнение предметов: тяжелее - легче».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Тема: «Морской порт» Сооружения с механическими устройствами. |
| **Апрель** | **1 неделя** «Решение задач на сложение и вычитание».  **2 неделя** «Многоугольник».  **3 неделя** «Ориентировка в пространстве». Ориентировка на листе бумаги. Нахождение точки, строчки, столбца по описанию их места.  **4 неделя** «Ориентировка в пространстве с помощью условных обозначений».  **Конструктивно - модельная деятельность**  **Тема**: «Железная дорога». |
| **Май** | **1 неделя** «Временные отношения».  **2 неделя** «Часы и время». Конструирование, тема: «Часы и стрелки».  **3 неделя** Итоговая педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам программы.  **4 неделя** «Математическая викторина».  **Конструктивно - модельная деятельность**  Конструирование по собственному замыслу. |