**Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**

**Основные разделы программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные разделы программы** | **Задачи** |
| **Количество** | Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов: много - один (один - много). |
| **Величина** | Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом - маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка, большие мячи - маленькие мячи и т.д.). |
| **Форма** | Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар).  |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 3 - 4 лет**

(ФЭМП)

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Один», «много». Количество и счет.**2 неделя** Сравнение совокупностей предме­тов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же» и «много».**3 неделя** «Столько же», «больше», «меньше».**4 неделя** «Круг. Свойства круга. Счёт до двух»Конструктивно - модельная деятельность Темы: «Горка с лесенкой», «Горка с двумя лесенками», «Конструирование по замыслу». |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Форма наглядного изображения чисел 1 и 2».**2 неделя** Работа с сырым песком: «две ладошки».**3 неделя** «Сравнения: большой - маленький».**4 неделя** «Разные фигуры». Математическое развлечение.Конструктивно - модельная деятельность Темы: «Дары осени», «Осенний листопад», «Конструирование по замыслу». |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Длинный - короткий. Длиннее - короче».**2 неделя** «Понятия «шире» - «уже». Счёт до трёх».**3 неделя** Пространственные отношения «справа», «слева», «больше», «меньше».**4 неделя** «Чему мы научились». Математическое развлечение. Содержание развлечения состоит из пройденных программных игр и заданий.Конструктивно - модельная деятельность «Домик», «Дорожки», «Конструирование по замыслу». |
| **Декабрь** | **1 неделя** Понятия «на», «над», «под». Счёт в пределах трех.**2 неделя** «Цифра 3. Счёт до трёх».**3 неделя** «Пересчет».**4 неделя** Понятия «выше», «ниже». Сравне­ние предметов по высоте. Конструктивно - модельная деятельность. «Забор низкий», «Забор высокий», «Конструирование по замыслу». |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.**3 неделя** «Сравнение двух предметов по ширине». Повторение, закрепление.**4 неделя** «Математические игры». Неделя игры.Конструктивно - модельная деятельность «Воротца», «Домик для матрешки», «Конструирование по замыслу». |
| **Февраль** | **1 неделя** Геометрические фигуры «Круг, квадрат, треугольник»**2 неделя** «Круги (кольца) Луллия». Количество, счет. Цвет (индивидуальные закрепления, повторения).**3 неделя** «Счет до четырех. Число - 4. Цифра - 4»**4 неделя** «Количественный счет» Игры с палочками X. Кюизенера.Конструктивно - модельная деятельность «Открытка для папы» (работа с бумагой), «Танк» (конструирование из спичечных коробков), «Конструирование по замыслу». |
| **Март** | **1 неделя** Пространственные отношения «ввер­ху», «внизу».**2 неделя** «Куб. Свойства куба».**3 неделя** «Снаружи» «Внутри» Объяснение понятий. Счет до 4, закрепление, повторение.**4 неделя** Итоговое занятие месяца. Содержание занятия составляют игровые математические задания, упражнения, освоенные за месяцКонструктивно - модельная деятельность. «Открытка для мамы» (работа с бумагой), «Мебель», «Конструирование по замыслу». |
| **Апрель** | **1 неделя** «Число и цифра 5» Счет до пяти.**2 неделя** Счет до пяти. Закрепление, повторение.**3 неделя** Понятия «впереди», «сзади». **4 неделя** Итоговое занятие месяца. Содержание занятия составляют игровые математические задания, упражнения, освоенные за месяцКонструктивно - модельная деятельность «Мост для машин», «Мост для пешеходов», «Конструирование по замыслу». |
| **Май** | **1 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми программных тем раздела «Количество и счет».**2 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми программных тем раздела «Величина». «Геометрические фигуры».**3 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми программных тем раздела «Ориентировка в пространстве».**4 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми программных тем раздела «Ориентировка во времени».Конструктивно - модельная деятельность. «Улица, пешеходный переход», «Конструирование по замыслу». |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 4 - 5 лет**

**(Формирование элементарных математических представлений)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Сравнение двух равных групп предметов».**2 неделя** «Сравнение двух неравных групп предметов».**3 неделя** «Геометрические фигуры».**4 неделя** «Игры с кубиками» («Найди пару», «Разноцветная дорожка» (из 5 кубиков), «Посчитай»).**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Домики». (Конструирование по образцу) |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Сравнение групп предметов разных по форме».**2 неделя** «Число 3. Счет до 3». (Образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей).**3 неделя** «Три гномика» **(**повторение закрепление). Порядковый счет.**4 неделя** «Занимательные математические игры» Итоговое занятие по пройденному материалу.**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Заборчик» (Конструирование по условиям). |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Образование числа 4».**2 неделя** «Мастерская форм» (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг).**3 неделя** «Образование числа 5».**4 неделя** «Временные понятия: сутки».**Конструктивно - модельная деятельность** Темы: «Ворота» (Конструирование по образцу); «Сарайчики и гаражи» (Конструирование по условиям). |
| **Декабрь** | **1 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Количество, счет» (игровые математические задания).**2 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Величина» (игровые математические задания).**3 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Форма» (игровые математические задания).**4 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам «Ориентировка в пространстве»,«Ориентировка во времени» (дидактические задания).**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Сарай для различных по величине животных» (Конструирование по условию). |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.**3 неделя** «Повторяем», математическая игра «Угадай и повтори».**4 неделя** «Обучение счету предметов до 5 на основе сравнения. Величина. Форма».**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Пригласительный билет» (конструирование из бумаги). |
| **Февраль** | **1 неделя** «Счет предметов. Ориентировка в пространстве».**2 неделя** «Счет предметов до 5. Форма предметов».**3 неделя** «Группы предметов. Счет».**4 неделя** «Временные отношения» **(**«сначала», «потом», «раньше», «позже»). **Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Записная книжка в подарок папе» (конструирование из бумаги). |
| **Март** | **1 неделя** Различение количественного и порядкового счета. Выполнение игровых заданий.**2 неделя** «Числовой ряд»**3 неделя** Геометрические фигуры: шар, цилиндр».**4 неделя** «Математическое развлечение».**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Подарок для мамы» (конструирование из бумаги). |
| **Апрель** | **1 неделя** «Соотношение формы предметов с геометрическими фигурами».**2 неделя** Ориентировка во времени. Значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».**3 неделя** «Пространственные направления» (вперед - назад, направо - налево, вверх - вниз).**4 неделя** Дидактические игры. **Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Мосты». |
| **Май** | **1 неделя** Освоение содержания настольно - печатных игр.**2 неделя** «Шахматы», «Шашки».**3 неделя** Итоговая педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам программы.**4 неделя** Математическая викторина.**Конструктивно - модельная деятельность** Конструирование по собственному замыслу. |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 5 - 6 лет**

**Формирование элементарных математических представлений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Повторяем», математическая «Угадайка».**2 неделя** «Обучение счету предметов до 10 на основе сравнения».**3 неделя** «Больше - меньше», «Четырехугольник».**4 неделя** «Фор­ма предметов».**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Строим многоэтажный дом». |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Создание множества (группы предметов) из разных по качеству элементов».**2 неделя** «Сравнение разных частей множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному»**3 неделя** «Цифры от 0 до 9». **4 неделя** «Порядковые числительные в названии каждо­го дня недели».**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Чебурашка» (изготовление по­делки из природ­ного материала). |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Отношения рядом стоящих чисел» (5 <6 на 1, 6> 5 на 1). «Рассматрива­ние и классификация предметов и геометрических фигур».**2 неделя** «Геометрическую зоркость» (анализ и сравнение предметов по форме, нахождение в ближайшем окружении предметов одинаковой и разной формы).**3 неделя** «Ориентировка в пространстве». (вверху - внизу, спереди - сзади, слева - справа, между, рядом, около).**4 неделя** «Использование и закрепление, повторение понятий «снача­ла», «потом», «раньше».**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Конструирование по замыслу». |
| **Декабрь** | **1 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Количество, счет» (игровые математические задания).**2 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Величина» (игровые математические задания).**3 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Форма» (игровые математические задания).**4 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам «Ориентировка в пространстве»,«Ориентировка во времени» (дидактические задания).**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Конструирова­ние комнат с ме­белью». |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.**3 неделя** «Порядковый счет до 6». «Порядковый счет до 7». Решение задач в стихах. Упражнение в порядковом счете в пределах числа 6,7.**4 неделя** «Порядковый счет до 8». «Порядковый счет до 9». Решение задач в стихах. Упражнение в порядковом счете в пределах числа 8,9.**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Машина».  |
| **Февраль** | **1 неделя** «Сравнение предметов по ве­личине и цвету». «Порядковый счет до 10».**2 неделя** «Соотношение цифры, числа, количества».**3 неделя** «Деление предмета на части» (лист бумаги разделить на несколько равных частей: на две, четыре). **4 неделя** «Перечисление дней недели. Недельный календарь». **Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Модели самоле­тов» (по образцу или по замыслу). |
| **Март** | **1 неделя** «Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине».**2 неделя** «Понятие «мер­ка». Условные мерки, равные одному из сравниваемых предметов».**3 неделя** **Познавательно- исследовательская** **деятельность.**«Измерение объема воды в емкости с помощью мер­ки - стаканчика, длины и ширины кирпичиков, ис­пользуя условную мерку - палочку».**4 неделя**  **Познавательно- исследовательская** **деятельность.**Исследование деталей «Лего». Определение цвета, величины, формы. **Составление «Лего» - словаря.****Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Микрорайон города» (модели­рование). |
| **Апрель** | **1 неделя** «Уравнивание групп предметов разными способа­ми. Прибавление и убавление предметов».**2 неделя** «Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник».**3 неделя** «Геометрические фигуры: круг и овал»**.****4 неделя** «Классификация геометрических фигур по цвету, форме, величине».**Конструктивно - модельная деятельность** «Корабли» (мо­делирование вод­ного транспорта). |
| **Май** | **1 неделя** «Ориентировка на листе бумаги». Практические действия по расположению геометрических фигур (справа - слева, вверху - внизу, в середине, в углу). **2 неделя** Повторение на­званий частей суток, времен года. Рассматривание схем «Круглые сутки», «Круглый год».**3 неделя** Итоговая педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам программы.**4 неделя** «Математическая викторина».**Конструктивно - модельная деятельность** Конструирование по собственному замыслу. |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 6 - 7 лет**

**Формирование элементарных математических представлений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Сложение. Общие пред­ставления о действии сложения как объединении частей в еди­ное целое».**2 неделя** «Вычитание. Представление о действии вычитания».**3 неделя** «Образование двух чисел».**4 неделя** «Количество». «Время» (1 минута, 10 минут, 1 час). **Конструктивно - модельная деятельность** Конструирование по логическим блокам Дьенеша «Поймай пару»*.*Работа с иллюстрацией «Здание». Конструирование «Город на сваях», «Плавучий город». |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Количество. Счет. Геометрические фигуры».**2 неделя** «Количество. Счет. Геометрические фигуры» (продолжение).**3 неделя** «Установление соответствия между количеством предметов и цифрой».**4 неделя** «Математическая викторина».**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Космический корабль». Моделирование космического корабля из геометрических фигур. |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Количественный состав чисел 6 и 7. Измерение предметов».**2 неделя** «Количественный состав чисел 8 и 9. Творческое конструирование».**3 неделя** «Количественный состав числа 10».**4 неделя** «Ориентировка в пространстве». «Ориентировка во времени». «Время» (1 минута, 10 минут, 1 час закрепление, повторение). **Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Схема робота». |
| **Декабрь** | **1 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Количество, счет» (игровые математические задания).**2 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Величина» (игровые математические задания).**3 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделу «Форма» (игровые математические задания).**4 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени» (дидактические задания).**Конструктивно - модельная деятельность** Тема: «Конструирова­ние по собственному замыслу». |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.**3 неделя** «Закономерности построения числового ряда». «Сложные речевые предложения, обозначающие пространственно- временные отношения».**4 неделя** «Знаки «>», «<» и отношение «=» Равенство - неравенство».**Конструктивно - модельная деятельность**Конструирование по схеме «Исследователи: пусковое устройство». |
| **Февраль** | **1 неделя** «Составление арифметических задач».**2 неделя** «Решение арифметических задач».**3 неделя** «Арифметические действия».**4 неделя** «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».**Конструктивно - модельная деятельность**Тема: «Проекты городов». |
| **Март** | **1 неделя** «Измерение с помощью условной мерки». **2 неделя** «Измерения. Сыпучие вещества. Определение объема с помощью условной мерки».**3 неделя** «Измерение предметов разными мерками».**4 неделя** «Измерение жидкости с помощью составной мерки. Сравнение предметов: тяжелее - легче».**Конструктивно - модельная деятельность**Тема: «Морской порт» Сооружения с механическими устройствами. |
| **Апрель** | **1 неделя** «Решение задач на сложение и вычитание».**2 неделя** «Многоугольник».**3 неделя** «Ориентировка в пространстве». Ориентировка на листе бумаги. Нахождение точки, строчки, столбца по описанию их места.**4 неделя** «Ориентировка в пространстве с помощью условных обозначений».**Конструктивно - модельная деятельность****Тема**: «Железная дорога». |
| **Май** | **1 неделя** «Временные отношения».**2 неделя** «Часы и время». Конструирование, тема: «Часы и стрелки».**3 неделя** Итоговая педагогическая диагностика эффективности усвоения программного материала по разделам программы.**4 неделя** «Математическая викторина».**Конструктивно - модельная деятельность** Конструирование по собственному замыслу. |