



Адрес: 623752 Свердловская область,  
г. Реж, ул. Чапаева, д. 23  
Тел.: 8 (34364) 3-88-80  
Email: [detsad\\_zolotayrubka@mail.ru](mailto:detsad_zolotayrubka@mail.ru)



**Методические рекомендации  
для воспитателей по подготовке и проведению месячника ко Дню  
Защитника Отечества в 2025 году в  
МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»**

Традиционно в феврале в плане работы воспитателя была предусмотрена работа с детьми к Дню защитника Отечества. Это один из важных государственных праздников в Российской Федерации, который имеет непосредственное отношение к патриотическому воспитанию дошкольников. Праздник назывался по-разному, и это было связано с историческими изменениями, которые проходили в нашей стране. День рождения Советской Армии. Так ознаменовали этот праздник в честь победы над немецкими войсками в далеких 30-х годах XX века. День Советской Армии и Военно-Морского Флота - такое название праздника было знакомо нам с детства. С 2002 года эта дата отмечается, как «День защитника Отечества».

Формы организации с детьми этого события в дошкольной образовательной организации могут быть любые: от кратковременного проекта до НОД, спортивного праздника с участием пап до музыкально-театрализованного досуга. Но одной из основных форм работы остается непосредственно образовательная деятельность: по познавательному развитию, рисованию, аппликации, лепке.

Цель одна – воспитательная, но самая важная.

Армия означает «вооружаю». Но как рассказать дошкольникам, что такое армия? Как важно воспитать у ребенка с детства глубокое чувство любви и уважения к своему Отечеству, потребность защищать свою Родину! Приступая к планированию любой из формы организации воспитателю важно полноценно определить словарную работу. Вот примерный словарь для детей старшего дошкольного возраста, над которым нужно поработать педагогу по этой теме: Красная Армия, Советская Армия, День Советской Армии и Военно-Морского Флота. День защитника Отечества, отечество, отчизна, Родина, Весна, одичать,

рода войск, захватчики, сильный, смелый, выносливый, храбрый, находчивый, военные профессии, пехотинец, танкист, летчик, артиллерист, моряк, десантник, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, танк, самолет, вертолет, корабль.

Одним из важных моментов подготовки воспитателя к проведению работы к 23 февраля - это определение содержания материала, который должен быть доступен, понятен, интересен, несмотря на серьезность темы. Воспитатель сам должен грамотно владеть информацией и знать, что армия-это вооруженные силы, Родины, которые ее защищают.

Три вида вооруженных сил, с которыми нужно познакомить дошкольников старшего дошкольного возраста. Сухопутные войска (танки, боевые машины пехоты, бронетранспортеры). Военно-воздушные силы (самолеты, вертолеты). Военно-морской флот (надводные корабли: крейсера, линкоры, миноносцы), подводные лодки, морская авиация. Рода вооруженных сил: ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска. Информацию о родах войск не нужно предоставлять дошкольникам, это нужно знать воспитателям для полного представления о понятии «армия».

Давая первоначальные представления по этой теме, необходимо выбрать интересный «необычный» материал и рассказать о нем ребенку. (Например: что такое плавающий танк, беспилотный летательный аппарат? и др.) Важно, чтобы беседы на эти темы не превращались в монолог взрослого, а дети не становились пассивными слушателями. Беседа должна основываться на решении проблемных ситуаций: «Если страна без армии, то...», «Если в армии только танкисты, то...» и т. д. Беседу необходимо сопровождать визуальным рядом, например, презентацией. Желательно показать на географической карте, как огромна территория нашей страны и как важно ее защищать. К беседе необходимо запланировать предварительную работу: чтение художественной литературы, изготовление фотоальбомов, иллюстрированных альбомов «Наша Армия», изготовление самодельного телевизора с «кинолентой» по военной тематике, выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток. Желательно пригласить папу-военного или дедушку, брата с интересным рассказом о своей профессии. Среди художественных произведений для дошкольников важно выбрать те, которые не потеряли своей актуальности и которые содержат интересный познавательный материал. Обратите внимание на такое современное художественное произведение, как «Что могут солдаты». При определении структуры деятельности (занятия) важно предусмотреть логическую связку времен, истории, событий. В книге «Энциклопедия для малышей чудо-всюду мир людей» представлен интересный материал в разделе «Наша история». Используя его можно рассказать дошкольникам о том, как зарождалась армия. Первое войско было создано в России царем Иваном Грозным и называлось оно стрелецкое. Создателем регулярной армии считают царя Петра I, который сам был замечательным полководцем. А завершить рассказ можно информацией о современной армии и ее героях. В рамках этой темы можно