



Адрес: 623752 Свердловская область,
г. Реж, ул. Чапаева, д. 23
Тел.: 8 (34364) 3-88-80
Email: detsad_zolotayrubka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

старший вое-ль
Григорина Д.А.

«16» июня 2025 г.



План мероприятий по профилактике детского-дорожного травматизма
в МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка»
в течение летнего оздоровительного периода 2025 год

город Реж 2025

Работа с педагогами	Работа с родителями
• Консультация «Организация движения колоннами» • Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей • Акция «ПДД на Асфальте» • Обновление веранды ПДД • Приобретение настольно-печатных игр по ПДД • Центры по ПДД (обновление и контроль) • Организация акций ПДД • Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД)	• Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде» • Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле» • Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» • Изготовление атрибутов для игр по ПДД\обновление информационного стенда для родителей • Ознакомление родителей с анализом аварийности на дорогах области (социальные сети, WhatsApp)
Целевые прогулки	
• Средняя группа - Знакомство с улицей - Сравнение легкового и грузового транспорта - Наблюдение за светофором	• Старшая группа - Наблюдение за движением машин и работой водителя - Перекресток • Подготовительная группа - Круговое движение - Пешеходный переход - Сигналы светофора
• Август – сотрудники Госавтоинспекции ОМВД России «Режевской» в Гостях у дошколят	

Месяц	Содержание (мероприятия)	Ответственные (участники)
Июнь	• НОД «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена» • Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. • Сюжетно-ролевая игра «Велосипеды» Цель: уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время эксплуатации велосипеда. • Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица» «ПДД на асфальте» Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. • Подвижная игра «Веселый трамвайчик» • Чтение художественной литературы: "Мой приятель–светофор» С.Прокофьев ; «Я иду через дорогу»; «Ехали медведи на велосипеде», «Дорожная Азбука» Т.А.Алиева; чтение и разучивание стихотворений. • Отгадывание загадок «Дорожные знаки» Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание . • Лепка «Транспорт наших улиц» Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте	Старший воспитатель, воспитатели, дети всех групп

Июль	• НОД «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир». • Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. • Рисование «Зебра – пешеходный переход» Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность. • Чтение "Пассажир" А. Дорохов Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте. • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!» Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге. • Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать. • Дидактическая игра «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. • Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист» Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, знакомить с работой милиционера- регулировщика .	Инструктор по ФК, воспитатели, дети всех групп
------	---	---

Август

• **НОД Сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»**

Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.

• **Чтение художественной литературы:** "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов

Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице

• **Дидактическая игра «Веселый жезл»**

Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

• **Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»**

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

• **Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»**

Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»

Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжета

• **Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»**

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Старший
воспитатель,
воспитатели,
дети всех групп

• Неделя безопасности (последняя неделя августа)

• Просмотр видеоматериалов по правилам дорожного движения: «Девочка и светофор», «Машины города», «Велосипеды» (в течение летнего периода по плану)