



**Организация работы  
Федеральной инновационной площадки  
«Национальный код 2.0: культура и наука  
– будущее России»**

**Установочный вебинар**

3 сентября 2025 год

<https://vk.com/afprus>

# Инновационные площадки: новый вектор развития

**Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2024 г. № 309  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»**

Национальные цели:

- 1) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- 2) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- 3) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 4) экологическое благополучие;
- 5) устойчивая и динамичная экономика;
- 6) технологическое лидерство;
- 7) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.



## **Инновационные площадки: новый вектор развития**

Председатель Правительства РФ Мишустин М.В. утвердил единый план по достижению национальных целей развития до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

План является ориентиром в работе Правительства, министерств, ведомств, региональных администраций, институтов развития и госкомпаний по выполнению задач, поставленных Президентом РФ В.В. Путиным.

<http://static.government.ru/media/files/ZsnFICpxWknEXeTfQdmcFHNei2FhcR0A.pdf>



# **Инновационные площадки: новый вектор развития**

Национальная цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»

п. 2.1. Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

# Национальная цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»

п. 2.1. Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей



п. 2.6. Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся



**Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. №145  
«О Стратегии научно-технологического развития Российской  
Федерации»**

*Целью научно-технологического развития* является обеспечение независимости и конкурентоспособности государства, достижения национальных целей развития и реализации стратегических национальных приоритетов путем создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/50358>



# Хронометраж

- 1 июля 2025 года старт заявок на ФИП
- 1 августа 2025 года приказ №126 о присвоении статуса сетевой инновационной площадки ГПНТБ России «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России»
- 1 августа 2025 по 30 августа 2025 года **дополнительный приём заявок** на участие в ФИП
- Сентябрь 2025 года приказ о присвоении статуса сетевой инновационной площадки ГПНТБ России «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России»

# Статистика охвата регионов

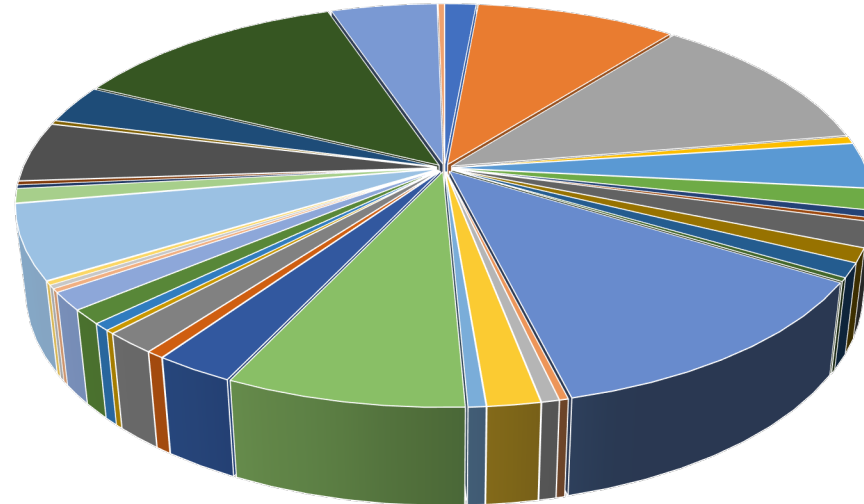
- Архангельская область
- Республика Башкортостан
- Белгородская область
- Брянская область
- Республика Бурятия
- Владимирская область
- Республика Дагестан
- Донецкая Народная Республика
- Иркутская область
- Кабардино-Балкарская республика
- Калининградская область
- Калужская область
- Камчатский край
- Кировская область
- Краснодарский край
- Курская область
- Ленинградская область
- Луганская Народная Республика
- Магаданская область
- Московская область
- Новосибирская область
- Оренбургская область
- Пензенская область
- Республика Чувашия
- Псковская область
- Республика Коми
- Республика Крым
- Республика Марий Эл
- Республика Саха (Якутия)
- Республика Татарстан
- Ростовская область
- Самарская область
- Санкт-Петербург
- Свердловская область
- Севастополь
- Ставропольский край
- Тюменская область
- Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
- Чувашская Республика
- Ямало-Ненецкий автономный округ

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**



# Распределение образовательных организаций по регионам

«Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России»



- |                      |                     |                        |                  |                      |                   |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| ■ Архангельская      | ■ Башкортостан      | ■ Белгородская обл.    | ■ Брянская обл.  | ■ Владимирская обл.  | ■ Дагестан        |
| ■ ДНР                | ■ Иркутская обл.    | ■ Калининградская обл. | ■ Калужская обл. | ■ Камчатский кр.     | ■ Кировская обл.  |
| ■ Краснодарский кр.  | ■ Курская обл.      | ■ Ленинградская обл.   | ■ ЛНР            | ■ Магаданская обл.   | ■ Московская обл. |
| ■ Новосибирская обл. | ■ Оренбургская обл. | ■ Пензенская обл.      | ■ Псковская обл. | ■ Бурятия            | ■ Чувашия         |
| ■ Коми               | ■ Крым              | ■ Марий Эл             | ■ Саха (Якутия)  | ■ Татарстан          | ■ Ростовская обл. |
| ■ Самарская обл.     | ■ Санкт-Петербург   | ■ Свердловская обл.    | ■ Севастополь    | ■ Ставропольский кр. | ■ ХМАО-Югра       |
| ■ ЯНАО               | ■ Тюменская обл.    |                        |                  |                      |                   |

## **Цель инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Создание системы условий для формирования элементарного естественно-научного и инженерно-технического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе вариативных модели интеграции естественно-научного, инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания позволит:**

- разработать новые вариативные модели организации образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, соответствующие особенностям региона (природно-климатическим, социокультурным, материально-экономическим и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- совершенствовать различные формы детского и семейного творчества, а именно форумы, фестивали и другие мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- оптимизировать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в образовательных организациях;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством образовательной организацией, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

# Основные задачи инновационной деятельности

1. Создание сетевых инновационных площадок для внедрения базовых направлений развития естественно-научных, художественно-эстетических и инженерно-технических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста, трансляции эффективных моделей работы, координации деятельности специалистов в системе общего образования и дополнительного образования.
2. Разработка сквозных образовательных программ и маршрутов развития ребенка, направленных на формирование у дошкольников и младших школьников базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания через развитие общей культуры, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных способностей.
3. Поиск и реализация инновационных методов для выполнения задач по внедрению базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей в основную образовательную программу (далее – ООП).



# Основные задачи инновационной деятельности

4. Контроль и координация деятельности всех исполнителей и заинтересованных организаций – уточнение плановых мероприятий и состава исполнителей со стороны региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования.

5. Осуществление мониторинга деятельности, анализ эффективности проводимых мероприятий, корректировка реализации.

6. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей дошкольного и младшего школьного возраста: учёными ; преподавателями ВУЗов, специалистами системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, педагогами-практиками



# Основные задачи инновационной деятельности

7. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.

8. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку наставников.

9. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях Российской Федерации и получения свидетельства на базу данных реализованных практик (или патент).



**Этапы деятельности инновационной площадки :**  
**Федеральной инновационной площадки**  
**«Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России»**

- – **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, разработка моделей интеграции) – сентябрь 2025 – август 2026;
- – **основной** (этап внедрения вариативных моделей интеграции) – сентябрь 2026 – апрель 2030 года;
- – **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – апрель 2030 – декабрь 2030.

# Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

- Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.
- Предоставление регулярной обратной связи о процессе внедрения моделей интеграции естественно-научного, инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ОО.
- Собственная система CRM

# **Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

- Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.
- Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.
- Внедрение результатов в работу образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

# ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ-УЧАСТНИКАМ

## Обязательные условия:

Создание «команды изменений»

Включение руководителя ОО, методистов, педагогов и представителей родителей.

Привлечение муниципальных органов образования (по возможности).

### **Участие в обучении**

Не менее 3 сотрудников должны пройти курс повышения квалификации (72 часа) «Национальный код 2.0» за счет организации в течении всего срока реализации ФИП

### **Внедрение моделей интеграции**

Готовность адаптировать образовательную программу под:

- естественно-научное и инженерно-техническое содержание;
- патриотическое воспитание.

### **• Инфраструктура (организация самостоятельно обеспечивает)**

- рабочие места для педагогов;
- базовое оборудование для занятий;
- расходные материалы для детских проектов.

# ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ-УЧАСТНИКАМ

## Рекомендуемые условия

### **Педагогический состав:**

Опыт работы с детьми с ОВЗ.

Навыки проектной деятельности (детские научные проекты, фестивали).

Готовность к непрерывному профессиональному развитию.

### **Материально-техническая база:**

Минимум: стандартное оснащение ДОО по ФГОС ДО, ОО по ФГОС НОО

Желательно: элементы цифровой среды (ПК, проекторы), материалы для экспериментов (лаборатории, конструкторы).

### **Опыт инноваций:**

Приветствуется, но не требуется. Акцент делается на готовности внедрять новые методики.

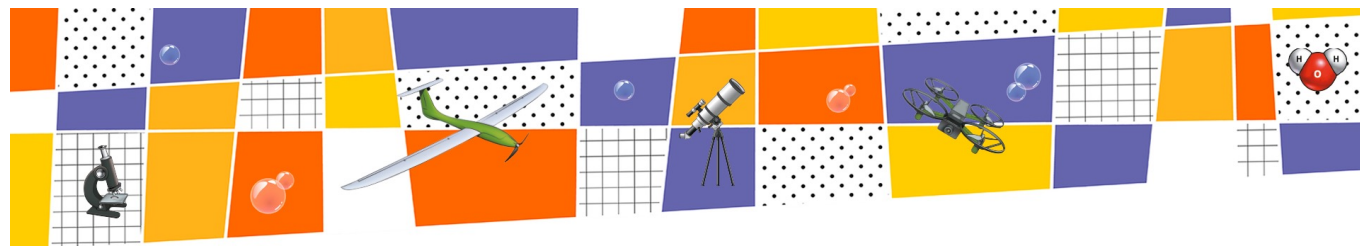
## Поддержка и ресурсы для участников (бесплатно предоставляется)

Ресурс	Описание
Методическое сопровождение	Готовые модели интеграции естественно-научного и инженерно-технического образования и патриотического воспитания; популяризация науки; практические рекомендации по созданию образовательной среды
Образовательные программы	Доступ к курсам повышения квалификации (72 часа); Вебинары, семинары от научного совета проекта (Кожевникова В.В. и др.).
Экспертная поддержка	Консультации специалистов ГПНТБ России и Ассоциации Фребель-педагогов; анализ внедрения инноваций.
Сетевые возможности	Участие в телемостах, конференциях, фестивалях федерального уровня; обмен опытом с другими ОО РФ.
Информационные ресурсы	Доступ к базам данных ГПНТБ России; публикации в профильных сборниках, помощь в оформлении патента на результаты инновационной деятельности

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОД 2.0: КУЛЬТУРА И НАУКА – БУДУЩЕЕ РОССИИ»  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Формат</b>
<b>03.09.2025 г.</b>	Первый организационный вебинар Старт Конкурса «Квантовая нереальность: как это видят дети»	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>11.10.2025 г.</b>	Вебинар Тема «Квантовая физика для детей. Рассказы о великих ученых» Книжная подборка от ГПНТБ России	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>12.10.2025 г.</b>	Фестиваль науки «Наука 0+» Подведение результатов конкурса	Офлайн+ онлайн-подключение к трансляции
<b>18.11.2025 г.</b>	29-ая Международная конференция и выставка "LIBCOM–2025"	Офлайн+ онлайн-подключение к трансляции
<b>декабрь</b>	Вебинар "Новогодние изобретения"	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>декабрь</b>	Старт Конкурса рисунков ко Дню российской науки 8 февраля	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>февраль</b>	Подведение итогов конкурса рисунков, выставка в ГПНТБ	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>Март</b>	Вебинар Тема уточняется	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>март</b>	Старт Конкурса "Великие учёные моей малой Родины"	
<b>21 апрель 2026</b>	VI Международная научно-практическая конференция «Векторы развития педагогики Ф.Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»	Офлайн+ онлайн-подключение к трансляции
<b>май</b>	Вебинар «Подведение итогов работы ИП»	Дистанционный (онлайн-подключение)
<b>июнь</b>	Конференция	Офлайн+ онлайн-подключение к трансляции

✨ **Ключевое: проект не предполагает целевого финансирования участников, но дает доступ к интеллектуальным ресурсам федерального уровня без оплаты**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ  
И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ  
В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

