

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №26 «Золотая рыбка»



Адрес: 623752 Свердловская область,
г. Реж, ул. Чапаева, д. 23
Тел.: 8 (34364) 3 88 80
Email: detsad_zolotayrubka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 26
Протокол № 3
От 06.04.2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Золотая рыбка»
за 2025 год



Отчёт по самообследованию

2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

В отчете о самообследовании представлена оценка состояния инфраструктуры ДОУ, деятельности дошкольного учреждения, тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Основанием для осуществления самообследования МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» (далее по тексту – учреждение) являются:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Цель проведения самообследования – обеспечить информационную открытость дошкольного образовательного учреждения, информировать общественность об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – отчет).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика МБДОУ №26 «Золотая рыбка»

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Золотая рыбка»
Тип ОО	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	Детский сад
Руководитель	Зайцева Юлия Викторовна
Адрес организации	623752 Свердловская область, г. Реж, ул. Чапаева, 23 (основное здание), 623752 Свердловская область, г. Реж, поселок Первомайский (структурное подразделение)
Телефон, факс	8 (34364) 3-88-80
Адрес электронной почты	detsad_zolotayrubka@mail.ru
Сайт образовательной организации	26rezh.tvoysadik
Официальная страница в ВКонтакте	https://vk.com/public217387953
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа https://rezh.uoedu.ru/
Дата создания	1951 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00195498
Устав МБДОУ	приказом начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа № 480/01-07 от 22 декабря 2022 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Золотая рыбка (далее МБДОУ «Детский сад № 26») расположено в нежилом, 2-х этажном здании общей площадью 877,2 кв. м. в микрорайоне Гавань; имеет структурное подразделение «Детский сад «Красная шапочка» пос. Первомайский – расположено в нежилом, 1-этажном здании, общей площади 457,5 кв.м., в жилом районе, поселка Первомайский.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная

Режим работы

07.00 – 17.30

Выходные дни

суббота, воскресенье, праздничные дни

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Наполняемость групп – 80 мест, 4 группы – основное здание, 30 мест, 2 группы – структурное подразделение.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Платные услуги в ДООУ не ведутся.

В 2025 году был присвоен статус инновационной площадки ФГБУ «Государственная публичная научно – техническая библиотека России» «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» (Приказ № 154 от 15.09.2025 г.).

Направление деятельности инновационной площадки, направлено на формирование единого культурного пространства и повышения образовательного уровня общества, организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей, формирования у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.

В рамках данного направления педагоги принимали участие в подготовительном этапе с сентября 2025 года по август 2026 год (анализ условий, подготовка кадров, разработка моделей интеграции).

1.2. Анализ контингента воспитанников

Комплектование групп:

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на 01.04.2026 год посещают 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. В данном учреждении функционирует 4 группы в основном здании и 2 в структурном подразделении.

Наполняемость групп на 31.12.2025 г. составило:

<i>Количество групп</i>	<i>Наименование группы</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Количество ОВЗ</i>	<i>Количество детей-инвалидов</i>
1	Группа раннего возраста	16	-	-
1	Средняя группа	21	-	-
1	Старшая группа	22	-	-
1	Подготовительная группа	19	6	1
1	Разновозрастная младшая группа	5	-	-
1	Разновозрастная старшая группа	5	1	-
Всего 6 групп		88	7	1

Прием, отчисление и перевод в (из) учреждения осуществляется в соответствии с:

- ✓ Положением о порядке приема детей в МБДОУ №26 «Золотая рыбка»;
- ✓ Приказами руководителя «О предварительном комплектовании и определении численного состава детей в группах МБДОУ №26 «Золотая рыбка» на 2024-2025 учебный год»;
- ✓ Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МБДОУ №26 «Золотая рыбка».

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года №1155 (далее по тексту – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028 (далее по тексту - ФОП ДО).

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДОО МБДОУ №26 «Золотая рыбка» на учебный год (далее по тексту – программа)¹, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой) (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11., ФОП ДО).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ДОУ реализует парциальные программы:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- программа «Ладушки. Праздник каждый день», авторы И. А. Новоскольцева, И.М. Каплунова.
- программы «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.

- программа «Подготовка детей к обучению грамоте» Н.В. Нищева.
- программа «Финансовая грамотность» М.Кинеева, В. Кузина.
- комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта «Уроки добра», Первоцветы. Н.В.Микляева, С.И.Семенака.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, и по «Адаптированной программе коррекционно-развивающей работы» (разработана на основе программы Н.В.Нищева).

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

По итогам мониторинга 2025 год родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семьи

Состав семьи	Количество семей (88 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	75,7%
Неполная с матерью	22	24,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (88 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	23,7%
Два ребенка	42	47,5 %
Три ребенка и более	25	28,8 %

Языком общения все опрошенные родители назвали – русский.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества – 2025, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (работа с педагогами, взаимодействие с детьми и родителями):

- Оформление фотовыставки «Мой папа (дедушка) солдаты!» «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата),
- Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена».
- Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа - защитник».
- Музыкальные праздники и развлечения: «День Защитника Отечества (Зарница), детско-родительский квест «По страницам Победы», Мероприятия ко Дню Отца, праздник «Пока мы едины – мы непобедимы»);
- Проект «Профессия моих родителей (папа, брат, дедушка)».
- Акция «Поздравительная открытка для воинов», «Свеча памяти»
- Шествие к Монументу Боевой Славы (возложение цветов с родителями-участниками СВО)

В течение года педагоги вместе с семьями воспитанников участвовали в конкурсных и иных мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества не только в рамках детского сада, но и в рамках муниципального округа и области.

С целью обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей в 2025 году педагоги МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» реализовывали программу Просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов. Тематика встреч была обусловлена запросами родителей и обеспечивала единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.

В рамках договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между родителями учреждением дополнительного образования МБУ ДО ЦТР «Чайка», реализовывались по следующим направлениям: дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый карандаш», и дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «Планета игр».

Вывод: В 2025 году образовательный процесс детского сада строился на основе текущей нормативной базы. Работа по реализации программы воспитания, включала в себя мероприятия, приуроченные к году – Защитника Отечества, и успешно реализовывалась. Воспитательная работа в учреждении строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ опроса родителей воспитанников относительно их удовлетворенности образовательно – воспитательным процессом в декабре 2025 года показал, что 98,8 % родителей удовлетворены организацией дошкольного образования в МБДОУ № 26 «Золотая рыбка».

1.5. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом.

В учреждении создана мобильная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению к школе и самостоятельной жизни.

Система управления в дошкольном учреждении включает в себя:

- ✚ всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования (п.31, п.32 ст.2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273"Об образовании в Российской Федерации");

- ✚ нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием;

- ✚ процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органом управления Учреждения являются:

1. Единоличный орган управления – руководитель Учреждения (заведующий);
2. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, совет учреждения, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий учреждения.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и Управлением образования РМО определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод: По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и развитию творческой активности сотрудников ДОУ.

1.6. Обеспечение организации взаимодействия семьи и учреждения

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МБДОУ №26 «Золотая рыбка» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

Внимание акцентируется на выработке стратегии в едином ключе: *«педагог – специалист – семья»*, с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества.

Основные формы взаимодействия с семьей:

1. *Знакомство с семьей:* встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. *Информирование родителей о ходе образовательного процесса:* дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление общих и групповых информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание информационных листов, памяток, листовок, переписка по электронной почте, а так же в группах, созданных посредством использования VK Мессенджеров, WhatsApp, МАХ, Телеграмм а также в социальных сетях на официальных страницах ВКонтакте, официальном сайте ДОУ.
3. *Образование родителей:* организация работы семейных клубов (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов.
4. *Совместная деятельность:* привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках, выставках, широкомасштабных акциях, семейных объединениях (клуб, студия, секция), семейных праздниках, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

С 2023 года организован «Родительский патруль» для вовлечения родителей в обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах и привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности на дорогах и участиях в разных акциях.

С 2025 года был создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). В целях формирования у обучающихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на дороге, профессиональной ориентации и пропаганды безопасного дорожного движения, предупреждения ДДТТ.

С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи, свои услуги оказывают специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, старший воспитатель, воспитатели групп.

Результатом эффективности деятельности учреждения является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность дошкольной организации: по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МБДОУ:

12.01.2025 – 31.08.2025	01.09.2025 – 31.12.2025
100%	98,8%

Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения знаний); поддержку очного обучения (дети, которые находятся дома длительное время (болезнь), не оторваны от образовательного процесса, а могут обучаться в домашних условиях).

Вывод: Системное сотрудничество ДООУ и семей воспитанников позволяет вырастить успешное поколение, востребованное обществом. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность организации.

Раздел 2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2.1. Организация воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Проектирование образовательного процесса представлено гибким режимом жизнедеятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования:

- Разговоры о важном по понедельникам;
- Поднятие Российского флага и слушание гимна;
- Проектная деятельность;
- Образовательная ситуация; образовательное событие;
- Обогащенные игры детей в центрах активности;
- Проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В учреждении организованы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с заключениями ТППК: индивидуальные занятия с учителем-логопедом на базе Логопункт, разработаны адаптированные образовательные программы (АОП ДО ТНР), педагогом-психологом,

В 2025 году в детском саду обучалось 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ- 3386/07). Для этого совместно с педагогом – психологом провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в разных конкурсах, где стали победителями и призерами.

Участие воспитанников в творческих, спортивных конкурсах 2025 год

Название мероприятия (фестивали, конкурсы)	Дата мероприятия (место)	Участники
Декада лыжного спорта. XLIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» среди ДОУ РМО	Февраль, 2025 Стадион «Школьник»	Инструктор по физической культуре Мухамедьянова Р.М.; 10 чел. подг. группы (сертификаты участников)
Муниципальный дистанционный конкурс поделок для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Март, 2025 МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок»	Воспитанники ст. группы Новокшионов Р., Скосырских Е. Воспитанники подг. группы Владыкин А., Яковлев А., воспитанница старшей разновозрастной группы Панова У.

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 223ПСЧ 54 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области и УО РГО	Белова З.Н. Першина Т.И Дети подг. группы, 1,2 места
Муниципальный лично-командные соревнования по бегу на коньках «Быстрые коньки»	Март, 2025 «Ледовая Арена»	Мухамедьянова Р.М. Голубцова Ева, Багдасарян Ева
VI открытый фестиваль конкурса детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Апрель, 2025 МБУК «Центр национальных культур»	Муз. руководитель Беспмятных Е.Е., воспитатель Першина Т.И. (дети подг. группы) 1 место
Районный конкурс семейного творчества «Память в руках»	Март, 2025 ДК «Горизонт»	Педагоги и воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительных групп, 1,2 место
Социальный проект «Дари Добро», Благотворительный марафон «От сердца к сердцу», детский благотворительный концерт «Доброта нужна всем людям»	Апрель, 2025 ДК «Горизонт»	Муз. руководитель Беспмятных Е.Е., воспитатель Першина Т.И. (дети подготовительной группы)
Районный фестиваль детского вокально-хорового творчества «Большая маленькая звезда»	Апрель, 2025 ДК «Горизонт»	Муз. руководитель Беспмятных Е.Е., воспитатель Першина Т.И. (дети подг. группы) Лауреаты
Конкурс детских рисунков воспитанников ДОУ РМО в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в 2025 году «За ратный подвиг защитников Отечества благодарим»	Апрель, 2025 МБДОУ № 32 «Аленький цветочек»	Подготовительная группа: Мамонтова Алиса – 2 место, Зайцев Михаил – 3 место; старшая группа: Носкова Ксения – 3 место, Артеменко Савелий – 3 место; старшая разновозрастная группа: Белов Артем – 3 м., Панова Ульяна – 2 м.
III городской традиционный Конкурс чтецов, посвященный году Защитника Отечества «Помним, гордимся и чтим!»	Апрель, 2025 МБУ «Режевская Центральная библиотека»	Учитель-логопед Искоркина М.Н Ст. воспитатель Цыбина Д.А. Воспитанница старшей разнов. группы Панова Ульяна
Конкурс рисунков «Праздник Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1941 - 1945 гг.	Апрель, 2025 МБУК ДК «Металлург»	Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп.

Конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный празднованию 80-летию Победы в ВОВ 1941 -1945 гг. среди воспитанников ДОУ РМО	Май,2025 МБДОУ «Детский сад № 35» с. Останино	Воспитанница Мамонтова Алиса, воспитатель Першина Т.И., диплом за участие.
Конкурс чтецов «Живое художественное слово – 2025» в рамках празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941 -1945 годов.	Май, 2025 МБУК ДК «Металлург»	Воспитанница Бобкова Е., диплом победителя в номинации «Надежда конкурса», воспитатель Першина Т.И.
Спартакиада №Нам со спортом по пути» в рамках ВФСК ГТО среди ДОУ РМО	Май, 2025 МБУ ДО СШ «Россия»	Мухамедьянова Р.М., дети подг. группы, 3 место
Спортивный фестиваль, посвящённый Дню защиты детей – 1 июня.	Июнь, 2025 МБУ «СОК «Сатурн»	Номинация «Беговелы 5-6 л.» Рукавишников Артем - I м., Суюшева София - II место. Мухамедьянова Р.М;
Ежегодный областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей - 2025»	Сентябрь, 2025 ОМВД России «Режевской»	Благодарственные письма, дети подг. группы, воспитатель Иванникова О. В.
Спортивное мероприятие «Гонка с препятствиями» среди подготовительных групп детских садов РМО	Сентябрь, 2025 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек»	Подготовительная группа Голубцова Ева, Левашов Роман. 4 место. Старший воспитатель Цыбина Д.А.
Передвижная выставка детских рисунков «О Родине, о мужестве, о славе»	Октябрь, 2025 МБУК ДК «Металлург»	Группа раннего возраста - Останина Дарья. Старшая группа – Артеменко Савелий, СП п. Первомайский Маликов Мирон, Ситникова Надежда.
Детский забег в рамках Всероссийский день бега «Кросс наций»	Сентябрь,2025 МБОУ ДО «Спортивная школа» (стадион «Металлург»)	Инструктор по физической культуре Мухамедьянова Р.М. Воспитанники подготовительной, старшей и средней группы
Конкурс чтецов «Мама-главное слово!», посвященного Дню Матери	Ноябрь,2025 МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»	Старшая группа: Стенина Анна – 1 место, Рукавишников Артем – 2 место, Шиландин Владислав 3 место; Подготовительная группа: Гуличко Мария – 1 место, Яковлева Ева – 2 место, Рассохин Сергей – 3 место.
Творческий конкурс «Литературная лошадка»	Декабрь,2025 Городская библиотека «Гавань»	Батухтина О.С. – 3 место Минеева О.В. – 2 место Першина Т.И – 3 место

		(дети подготовительной средней, младшей группы)
Районный конкурс семейного творчества «Новогодний елок хоровод»	Декабрь, 2025 МБУК ДК «Горизонт»	Тухватулина Ясмينا (ран. возраст) «3D-Открытка» – 1 место, Карпов Иван (ст. группа) «Снеговик в национальном костюме» – 1 место. 10 чел.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с текущей нормативной базой и учитывает психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста.

2.2. Достижения воспитанников по усвоению основной образовательной программы

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики, для которой используются малоформализованные методы – наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения содержания образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

По результатам диагностики образовательной программы дошкольного образования определены следующие показатели:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024-2025 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
75 %	24 %	6 %	82 %	18 %	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Подготовка детей к школе

В апреле 2025 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина.

Из 19 обследованных выпускников: 17 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеет средний и высокий уровень готовности (в среднем 90,1%). Эти дети успешно освоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. У 2 обследованных детей - можно в большей части прогнозировать некоторые трудности, так как являются детьми – ОВЗ по ТНР.

В учреждении функционирует логопункт, что существенно влияет на качество подготовки воспитанников и их уровень готовности к обучению в школе.

Результаты работы логопункта (учитель – логопед Искоркина М.Н)
на май 2025 г.

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей обследовано:	65
	Из них: -с нарушением речи:	39
2.	Зачислено на логопункт:	26
	СНР	1
	ОНР 1 уровня	1
	ОНР 2 уровня	3
	ОНР 3 уровня	20
	Выявлено: Принято:	21 16
	ФФНР :	
	Выявлено: Принято:	5 3
	ФНР	
	Выявлено: Принято:	5 5
3.	Выпущено всего:	18
	С нормативной речью:	11
	Со значительными улучшениями:	5
	Без улучшений (не значительно)	1
	Другие причины выпуска из логопункта (другой детский сад, другая группа, в школу)	1
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	14
	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу с посещением логопункта	3
5.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	6
6.	Выбыло детей в течение учебного года	13

Вывод: Результаты мониторинга показывают, что проблема развития речи коммуникативных навыков воспитанников по-прежнему остается актуальной в ДОУ, вследствие чего необходимость работы в данном направлении не теряет

своей первостепенной значимости. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы воспитанников и прослеживается по всем 5 направлениям.

2.3. Коррекционная работа

Доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Детям оказывалась коррекционно – развивающая помощь на логопункте.




С 2023 года на базе учреждения работает «Логопункт», учитель – логопед Искоркина М.Н.

Деятельность учителя-логопеда в течение 2025 года была направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, выявленные при начальной диагностике. По результатам обследования была сформирована группа из детей (старшей и подготовительной групп).

В детском саду коррекционную работу осуществляет и педагог – психолог, как с детьми, так и с родителями проводит консультации.

Деятельность специалистов строилась в соответствии с рабочими учебными программами.

В дошкольном учреждении осуществляется:

-  психолого-педагогическое сопровождение детей;
-  информационно-просветительская работа с родителями,
-  проводится раннее выявление детей, требующих особое внимание

и оказание им квалифицированной помощи.

С целью успешной организации работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, 2 сотрудника (воспитателя) прошли курсовую подготовку по данному направлению работы.

Основная трудность в работе заключается в сложной структуре речевых дефектов детей, нежелание родителей следовать рекомендациям специалистов. Результат логопедической работы во многом зависит от взаимной работы всех участников педагогического процесса - специалистов, воспитателей, родителей.

Проведённый анализ уровня речевого развития детей позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в 2025 году результативна, проводилась системно. Результаты логопедической работы в формате логопункта говорят об ее эффективности. Однако, для того чтобы увеличить эффективность была необходимость организации консультативной помощи воспитателям общеразвивающих групп, мотивировать родителей воспитанников на более активную включенность в образовательный процесс.

Вывод: Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

2.4. Организация работы с одаренными детьми

Одним из направлений работы дошкольного учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности.

В учреждении созданы оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации. Разработан цикл мероприятий, позволяющих выявить направления одаренности каждого ребенка и выстроить линию ее развития.

Основной задачей ДООУ является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Педагоги ДООУ занимаются выявлением талантов у детей и расширяют сферу их деятельности, создавая условия для дальнейшего эстетического и интеллектуального развития. Главными союзниками и помощниками здесь становятся родители, которые продолжают совершенствовать свой потенциал в приоритетном для него виде деятельности.

Для развития выявленных одарённых детей использовались:

- 1) вовлечение дошкольников в мероприятия разного уровня: на уровне ДООУ, городского;
- 2) акцент на вовлечение дошкольников в специфические детские виды деятельности;
- 3) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей,
- 4) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МБДОУ).

Таким образом, в 2025 году со всеми одарёнными детьми, работа проводилась, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребёнка. Благодаря этому дети с признаками одарённости смогли раскрыть и реализовать свои способности в мероприятиях, организованных МБДОУ, дистанционных и онлайн-конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно-образовательной деятельности.

2.5. Система организации совместной деятельности учреждения с социальными институтами

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Являясь частью муниципальной системы образования, МБДОУ №26 «Золотая рыбка» активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования и воспитания детей.

В текущем году сотрудничество ДОУ с государственными и общественными структурами осуществлялось по следующим направлениям:

№	Социальный институт	Сотрудничество в рамках:
1	МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 7, МАОУ «СОШ № 10» им. Героя РФ Д.Л. Рычкова.	программы преемственности «Орлята ДОШКОЛЯТА», договора о сотрудничестве; обмена опытом; волонтерства, ЮИД бригады (ПДД), экскурсии в школы.
2	Городская библиотека «Гавань»	системы познавательно-развлекательных мероприятий; городских выставок и конкурсах
3	ОГИБДД МВД России «Режевской»	совместного проведения мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями (выход на родительские собрания); организации работы «Родительского патруля»; проведение совместных широкомасштабных акций «Письмо водителю», «Осторожно, пешеход», «Безопасность на дорогах начинается с семьи», «Шагающий автобус».
4	МБУ ДО «Центр творческого развития»	Договора о сотрудничестве (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы), участие в выставках-конкурсах, посещения дополнительных занятий на базе центра творчества
5	Стадион «Школьник», Стадион «Сатурн», Стадион «Металлург», «Ледовая арена», МБУ ДО «СШ «Россия»	участие в спортивных городских мероприятиях «Кросс Наций», «Всероссийский день Бега», «Лыжня России», Фестиваль «Нам со спортом по пути» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
6	Дворец культуры им. А.А. Ферштатера «Металлург»;	участие в городских конкурсах, праздничных мероприятиях; посещение мастер-классов и тематических мероприятий; посещение кинозала «Галактика».

7	54 Пожарно- спасательный отряд федеральной противопожарной службы ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области № 223 пожарно-спасательная часть	совместное проведение мероприятий с детьми, сотрудниками; организация работы «Пожарная безопасность», выездные экскурсии в ДООУ и в пожарно-спасательную часть, открытые уроки, проведение совместных акций, учебных занятий.
8	Управление образования Администрации РМО	Нормативно-правовое обеспечение деятельности, Городские конкурсы, семинары, курсы повышения квалификации, совещания, педагогические фестивали.
9	МБУ «Режевской исторический музей»	Договора о сотрудничестве (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению)
10	Детская городская поликлиника	Плановые профилактические осмотры обучающихся специалистами ДП, диспансеризация
11	ТКДНиЗП (территориальная комиссия Режевского района по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Взаимодействие в рамках реализации индивидуального плана реабилитации с несовершеннолетним/семьей, находящимися в социально опасном положении
12	ГБОУ «Центр «Дар» ТПМПК (территориальная психолого-медико педагогическая комиссия)	Взаимодействие по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организации и проведении комплексного диагностического обследования, определения образовательного маршрута и отслеживание динамики развития
13	Режевская городская организация Общероссийского Профессионального союза образования	Содействие в развитии системы социального партнерства, социальная защита работников образования, консультирование, оказание юридической помощи организациям и членам профсоюза, контроль за соблюдением трудового законодательства, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ

Вывод: в воспитании дошкольников принимают участие все субъекты образовательной политики города. Социальное партнерство — это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому детский сад расширяет возможности социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями

2.6. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках, - состоящих из горячего цеха, холодного цеха, мясо - рыбного цеха, овощного цеха, цеха для первичной обработки овощей, цеха для обработки яиц, кладовой для хранения продуктов, холодильной камеры. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным для двух возрастных категорий: «Ясли» (с 1,6 года до 3 лет) и «Сад» (с 3 до 7 лет) на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей дошкольного возраста, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН 2.3/2.4.359020, утвержденным приказом заведующего; технологическими картами кулинарных изделий (блюд).

Ветеринарный контроль осуществляется через ФГИС «Меркурий».

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 15.12.2020 №2099 «Об утверждении Правил маркировки молочной продукции средствами идентификации и особенностях внедрения государственной информационной системы мониторинга за оборотом товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации, в отношении молочной продукции» для снижения принятия нелегальной продукции с 01.12.2023 года молоко и молочная продукция принимаются только после прохождения маркировки через ГИС МТ «Честный знак».

В учреждении организован питьевой режим в соответствии с графиком питьевого режима.

За период 2025 год, пищевых отравлений, по вине дошкольного учреждения зарегистрировано не было.

Вывод: таким образом, в учреждении созданы условия для детского питания с соблюдением всех норм.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию учреждения в 2025 году, штат укомплектован педагогами на 86 %, общая численность педагогических работников – 12 человек.

Имеется вакансия тьютор, воспитатель.

Педагогический коллектив- 12 специалистов, старший воспитатель -1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1, учитель – логопед -1, воспитатели – 8

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	КК	Педагогический стаж	Работа в данном учреждении
1.	Цыбина Дарья Алексеевна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	1 КК	14 лет	14 лет
2.	Беспамятных Екатерина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	среднее профессиональное	1КК	27 лет	12 лет
3.	Мухамедьянова Римма Марсовна	Инструктор по физ. культуре	Среднее специальное	-	2 года	7,5лет
4.	Иванникова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое	1КК	10 лет	10 лет
5.	Першина Татьяна Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1КК	13,5 лет	14 лет
6.	Минеева Ольга Валентиновна	Воспитатель	Высшее педагогическое	1КК	19 лет	10,5 лет
7.	Батухтина Ольга Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое	1КК	12 лет	9 лет
8.	Плотникова Людмила Игоревна	Воспитатель	Среднее специальное	СЗД	5,6	10
9.	Лешукова Евгения Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное	СЗД	4	4
10.	Белова Зинаида Николаевна	Воспитатель	Высшее	СЗД	4	10
11.	Шубина Любовь Анатольевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	1 КК	12 лет	2 г.8 мес.
12.	Искоркина Мария Николаевна	Учитель - логопед	Высшее педагогическое	1 КК	3,0	3,7

Вывод: таким образом, учреждение располагает достаточным количеством квалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих профессиональное образование, первую категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в дошкольном учреждении.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел весь педагогический состав.

Курсы повышения квалификации в 2025 году:

Название курсов	Количество педагогов
КПК «Содержание и технологии работы педагогов по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении», 36 ч. ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	7 воспитателей Заведующий ДОУ
КПК «Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образова», 72 часа. «ЦНОИ»	Беспмятных Е.Е музыкальный руководитель.,
КПК «Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога» 36 часов. «ЦНОИ»	воспитатель Иванникова О.В.
КПК «Служба ранней помощи: технологии работы, взаимодействие специалистов» 36 часов. «ЦНОИ»	Старший воспитатель Цыбина Д.А.
КПК «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» 72 часа, АНО ДПО «АНОИИ».	Воспитатели Минеева О.В. Белова О.В.
КПК «Технологии нормализации речевого развития детей средствами адаптированной физической культуры», 16 часов. ФГАОУ ВО «УрГПУ».	Вашкис. М.Н. Учитель-логопед
Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Воспитатель Минеева О.В.
«Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Мотивация ребенка с инвалидностью», «Направления деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «Особенности получения образования обучающимися с ОВЗ здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)» 16 ч., АНО ДПО «Лингва Нова»	Заведующий ДОУ Зайцева Ю.В.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных программ в установленном объеме. Все педагоги владеют информационно-компьютерными технологиями.

Педагоги в 2025 году, принимали участие в смотрах, спартакиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня

Название мероприятия (место, дата)	Количество педагогов

Региональный проект «Образовательный тур» Стажировочная площадка. «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством образовательных областей» 20.02.2025 г. МАДОУ № 4 «Искорка»	Першина Т.И. Иванникова О.В.
«Муниципальная стратегическая сессия. Стратегия развития образования РФ: от замысла к механизмам» 05.02. 2025 г.	Зайцева Ю.В. Цыбина Д.А.
Региональный проект «Образовательный тур» «Формирование предпосылок инженерного мышления, навыков программирования у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» 22.04.2025 г.	Мухамедьянова Р.М. Батухтина О.С. Минеева О.В.
«Школа молодого педагога 2025», МАОУ СОШ № 2, апрель 2025	Плотникова Л.И. Батухтина О.С. Цыбина Д.А.
V Фестиваль творчества работников ДО РМО «Творчество - как образ жизни педагога» 11.04.2025 г.	Иванникова О.В. Цыбина Д.А.
XIV Фестиваль творчества работников образования РГО «Грани таланта» 26.03.2025 г.	Беспмятных Е.Е. Белова З.Н. Плотникова Л.И. Цыбина Д.А.
ОНЛАЙН-форум "Педагоги России" (для педагогов дошкольного и общего образования). Тема: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» 28-31.10. 2025 г.	Зайцева Ю.В. Иванникова О.В. Плотникова Л.И. Цыбина Д.А.
Образовательный интенсив для педагогических работников по подготовке к реализации программы «Орлята России» в 2025-2026 году, 19.09.2025 г. Семинар «Орлята -Дошколята в рамках программы «Орлята России» Развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста», 12.11.2025 г.	Старший воспитатель Цыбина Д.А.
Муниципальный этап XXXIV Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» в формате стратегической сессии, 4 декабря 2025 г.	Заведующий Зайцева Ю.В. Старший воспитатель Цыбина Д.А.

Вывод: Таким образом, качественные показатели результатов образовательной деятельности учреждения обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и достаточным образовательным потенциалом педагогического коллектива. Педагоги детского сада умеют создавать комфортный микроклимат в образовательном процессе, творчески применять в практической деятельности нетрадиционные методы и приемы, обеспечивающие вариативность образовательного процесса. Коллектив дружный и слаженный.

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности:

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. В музыкальный зал оснащен экраном, проектором, музыкальным центром, музыкальной колонкой.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В 2025 году было приобретено методическое пособие по речевому и математическому развитию.

Вывод: Имеется достаточное методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально - технические и медико - социальные условия

пребывания детей в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их интеллектуального развития, эмоционального благополучия.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, в каждой группе имеются групповое помещение, отдельная спальная комната, приемная, санузел и буфетная.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Материально - техническая база и предметно - пространственная среда совершенствуется, что позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности.

В группах МБДОУ №26 «Золотая рыбка» создана *комфортная* РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая среда имеет *гибкое зонирование*, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Особое внимание уделяется **безопасному** нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности.

В учреждении оборудованы помещения:

№	Помещение	Деятельность
1.	Медицинский блок: медицинский кабинет - 2 изолятор - 1 процедурный кабинет - 1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
2.	Пищеблок - 1 зоны питания в каждой группе (групповые помещения) - 6	Питание
3.	Спортивный зал - 1 спортивная площадка - 2 прогулочные веранды - 6 центры здоровья в групповых комнатах - 6	Физическое развитие
4.	Методический кабинет – 2 музыкальный зал - 2 раздевальные – 6 групповые помещения -6 спальни – 6 туалетные комнаты - 6 прогулочные участки - 6	Образовательный процесс
5.	Логопункт -1	Коррекционные занятия

6.	Кабинет педагога – психолога -1	Индивидуальные занятия
7.	Кладовые, холодильное оборудование, прачечные	Хозяйственно – бытовое и санитарно-гигиеническое

Материально – техническая база детского сада систематически совершенствуется. В 2025 году было приобретено игровое пособие по физическому развитию. Центры в группах пополнились лего – конструкторами, дидактическими играми и пособиями.

Вывод: Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 85%. Материально-техническая база улучшается за счет средств федерального бюджета.

10. Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999 г. «О мерах по противодействию терроризму».

МБДОУ № 26 «Золотая рыбка» и структурное подразделение оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны.

В постоянном режиме в дошкольном учреждении и территории ведется контрольно-пропускной режим.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором (высотой 2,5 м, что соответствует требованиям антитеррористической безопасности).

Оба входа оборудованы калиткой с домофоном. В учреждении по периметру установлены камеры видеонаблюдения.

Ежедневно осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В каждой группе имеются «Центры безопасности».

В организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вывод: Таким образом, для снижения количества детского травматизма, коллектив детского сада активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В мае 2025 г. был осуществлен комплексный анализ качества организации образовательной среды в соответствии с обновленным Положением о ВСОКО, в рамках которого рабочей группой была проведена оценка:

- качества содержания и организации образовательной деятельности
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качества результатов образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей:

в анкетировании приняли участие 88 родителей из 88 (100%). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг организации – 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%;

Вывод: таким образом, в учреждении разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая: определить эффективность проведенной работы (на основании аналитических справок по итогам мониторинга); сопоставить полученные результаты с нормативными показателями; определить имеющиеся проблемы, пути их решения и

приоритетные задачи образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Часть II.**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» (на 31.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 6,78%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 6,78 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	6 человек / 6,78 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 42 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности	5 человека / 42 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 58 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 58 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 67%
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	8 человек / 67 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	3 человека/ 23 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 чел./ 33 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 чел.
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./8,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100% Переподготовка, повышение квалификации
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	12 чел./ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./13 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да (1 чел.)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да (1 чел.)
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да (1 чел.)
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да (совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	412,2 кв.м./88 чел. 4,68 кв.м./1 чел.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4.	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №26 «Золотая рыбка» имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Заключение: Проведенный анализ деятельности МБДОУ №26 «Золотая

рыбка» за 2025 год показал, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное задание по наполняемости Учреждения детьми выполнено. Детский сад посещают дети в режиме полного дня.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы ДОУ, способствующей успешному развитию детей с учетом их потребностей.

2. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников, в рамках программы просвещения родителей.

3. Продолжать сетевое взаимодействие в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, социальными партнёрами для обмена опытом, реализации совместных проектов.