****

**Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» за 2017 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы).
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. **Общие сведения**

## **Тип** дошкольное образовательное учреждение

## **Вид ДОУ** детский сад

**Место нахождения:** 623752 Свердловская область, г. Реж, ул. Чапаева, 23

**юридический адрес:** 623752 Свердловская область, г. Реж, ул. Чапаева, 23

**фактический адрес:** 623752 Свердловская область, г. Реж, ул. Чапаева, 23

623752 Свердловская область, г. Реж, поселок Первомайский.

ИНН/ КПП: 6677000045/667701001

**Ф.И.О. заведующего: Закирова Татьяна Александровна**

**стаж работы**  25 лет, в должности заведующего 5 лет.

**Устав МБДОУ** утвержденный приказом начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа № 249/01-07 от 08 декабря 2015 года.

**Лицензия на образовательную деятельность**: регистрационный № 17318 от 07.06.2013 г.

Срок действия – бессрочная.

*Ближайшее окружение учреждения (социум)* – МОУ СОШ № 7, 10, дворец культуры «Металлург», городская библиотека, центр детского творчества, школа искусств, муниципальные дошкольные образовательные учреждения детские сады № 24, 29, 36.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

В учреждении функционирует 6 групп: 4 – основное здание, 2 –в структурном подразделении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Группа раннего возраста | 25 |
| 1 | Разновозрастная младшая группа | 10 |
| 1 | Младшая группа | 23 |
| 1 | Средняя группа | 25 |
| 1 | Разновозрастная старшая группа | 17 |
| 1 | Подготовительная группа | 19 |
| **Всего** | | **119** |

1. **Оценка системы управления:**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Педагогический совет МБДОУ** функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- «Основные направления и задачи развития на учебный год».

- Проектная деятельность, как один из эффективных методов работы с дошкольниками».

- Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках ФГОС ДО.

- Организация нравственно – патриотического воспитания детей в условиях ФГОС.

- «Подведение итогов работы ДОУ за предыдущий учебный год».

В МБДОУ проходили общие собрания работников по различным темам. Выборы председателя профсоюзного комитета, о выполнении Соглашения по охране труда за 2016 г., итоги работы учреждения за 2016 г., принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне - зимнему периоду.

**3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 26», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ‑ физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; программа «Ладушки» И.М.Каплуновой, программа «Музыкальное развитие дошкольников под редакцией Н.В.Микляевой, музыкальное воспитание в детском саду М.Б.Зацепиной, программа музыкального здоровьесберегающего развития «Музыка здоровья» М.В.Анисимовой.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

**4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада Т.А.Закировой, телефон 8 (34364) 3 88 80,

Старшим воспитателем Ю.В. Зайцевой.

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде (таблица №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Должность | Образование | Педагогический стаж | Работа в данном учреждении |
| Зайцева  Юлия Викторовна | старший воспитатель | высшее | 11 | 2 |
| Беспамятных Екатерина Евгеньевна | музыкальный руководитель | среднее профессиональное | 19 | 3 |
| Смолькова  Полина Владимировна | музыкальный руководитель | высшее | 19 | 3 |
| Цыбина  Дарья Алексеевна | воспитатель | высшее | 5 | 5 |
| Иванникова  Ольга Владимировна | воспитатель | высшее | 1 | 1 |
| Минеева  Ольга Валентиновна | воспитатель | высшее | 8 | 2 |
| Батухтина  Ольга Сергеевна | воспитатель | высшее | 3 | 1 |
| Бачинина  Светлана Сергеевна | воспитатель | высшее | 5 | 5 |
| Леонова  Ольга Валерьевна | воспитатель | незаконченное высшее | 1 | 1 |
| Соколова  Любовь Григорьевна | воспитатель | незаконченное высшее | 1 | 1 |
| Плетцер  Ирина Владимировна | воспитатель | высшее | 2 | 1 |
| Епифанова  Яна Николаевна | инструктор по физической культуре | среднее профессиональное | 1 | 1 |

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали ГМО.

В 2017 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских методических объединениях, семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации.

Перед методической службой стоит серьезная и ответственная работа – поднять процент аттестованных кадров до 80 %, поэтому разработан план аттестации педагогов, участие в конференциях, конкурсах на будущий год, что обеспечит рост профессионального мастерства.

Педагоги приняли участие во Всеросийской олимпиаде «Профессиональная компетенция педагога в использовании ИКТ»; участвовали в конференции по ОВЗ в г.Екатеринбург ИРО; участие в фестивале мастерства среди детских садав и школ города «Битва хоров».

**5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально/физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и

результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 № 575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**6.Особенности образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ создаются необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Проводятся спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали, спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, которые способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-59-01-001669 от 21 декабря 2012 г.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Таблица № 3

**Показатели здоровья детей по группам здоровья:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Группа здоровья* | 2016 год | 2017 год |
| *Всего детей* | 115/100% | 119/100% |
| I | 56 /48,7% | 60 / 50,4% |
| II | 52 / 45,2% | 55 / 43,7% |
| III | 5 / 4,35% | 2 / 1,7% |
| IV | 2 / 1, 4% | 2 / 1,7% |
| *Детей ни разу не*  *болевших за год* | *9 / 7,83%* | *10 / 8,4%* |

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских конкурсах, где стали победителями и призерами:

**Воспитанники. Городской уровень.**

1. «Дорогою добра» - участие в концерте для воспитанников с ограниченными возможностями.
2. Участие в фестивале «Большая – маленькая звезда».
3. Участие в ежегодной педагогической конференции.
4. Участие в праздничном концерте, посвященному дню знаний.
5. Участие в фестивале «Лучик солнца золотой».
6. Участие в городской спартакиаде, посвященной дню физкультурника.
7. Участие в фестивале народов мире с танцевальным коллективом «Акварель» ДШИ.
8. Участие в городском творческом конкурсе «Новогодних елок хоровод».

**7.Условия осуществления образовательного процесса.**

Педагоги нашего учреждения требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и девочек), а также возможность уединения (для отдыха и релаксации). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей   и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду 10,5 часов, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое   оборудование   подобраны   с   учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

 Ежегодно сотрудниками с участием родителей проводится большая работа по оснащению образовательного процесса:

* косметический ремонт групп, покраска участков
* информационные стенды для родителей и сотрудников
* оснащение игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
* познавательная деятельность (центр экологии, центр экспериментирования)
* двигательная деятельность (центр физического развития)
* творческая деятельность (центр изо-деятельности, конструирования)
* музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. МБДОУ закуплено игровых пособий, игрушек на сумму 140 тыс. рублей.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами), отделенными друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, площадки для изучения ПДД.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ООО «Визит», ОАО «Регион УРАЛ Торг», «Сервис продукт», ИП Кузнецов, Режевской хлебокомбинат при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника.

**Перспективы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2017 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-привлечение специалистов в ДОУ: педагога-психолога, учителя - логопеда;

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО и удовлетворение потребностей воспитанников;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

**2 часть**

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** | |
| 1 | Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 119 |
| 2 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 119 |
| 3 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 4 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 5 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 6 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 |
| 7 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 |
| 8 | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 119/ 100% |
| 9 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 / 0 % |
| 10 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 / 0,8% |
| 11 | По присмотру и уходу | 2/ 1,6% |
| 12 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 дней |
| 13 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 14 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 / 66,6% |
| 15 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 / 58,3% |
| 16 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 / 33,3% |
| 17 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 / 33,3% |
| 18 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 / 16,6% |
| 19 | Высшая | 0 |
| 20 | Первая | 0 |
| 21 | Соответствие занимаемой должности | 2 / 16,6% |

Пояснения по аттестации педагогических работников: коллектив педагогов сравнительно молодой, заявление на аттестацию можно подать, проработав 2 года в данном учреждении; так на 2018 год запланировано аттестовать 8 педагогических работников, в 2019 – 2 чел.; имеют соответствие занимаемой должности – 2 педагога.