

«ПРИНЯТО»  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «30» 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №26  
«Золотая рыбка»  
Т.А.Закирова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

*на 2019-2020 учебный год*

( составлен в соответствии с требованиями  
примерной общеобразовательной программы дошкольного образования  
«От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,,  
рекомендованной Министерством образования РФ )

2019 г.

## Пояснительная записка

### **I. Общие сведения.**

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часа.

Функционирует 4 возрастные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

	<b>Название группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1	Младшая группа	1	23
2	Средняя группа	1	24
3	Старшая группа	1	23
4	Подготовительная группа	1	27
<b>всего</b>			<b>97</b>

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей.

Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №26 реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-

*исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);*

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Ведущим видом детской деятельности является *игра*.

**Платные услуги:** платных дополнительных услуг МБДОУ не оказывает.

### **Реализация учебного плана**

предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: *социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.*

Программа обеспечивает достижение воспитанниками *готовности к школе.*

### **Учебный план ориентирован на:**

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регулировку нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ.

Учебный план МБДОУ обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

## **1.1. Нормативно – правовая база**

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
3. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
4. Постановление Правительства РФ "О лицензировании образовательной деятельности" от 28.10.2013 г. N 966;
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (СанПиН 2.4.1. 3049 -13).
6. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, ст. 18, ч. 3. (учебные издания с учетом ФГОС, примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования).

## **1.2. Сведения о примерной ООП, по которой работает ДОУ**

### **1.2.1. Основная программа**

В МБДОУ №26 «Золотая рыбка» целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной общеобразовательной программой **«От рождения до школы»** под редакцией **Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**, (М.: Мозаика-Синтез, 2015 год).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данная образовательная программа предполагает: удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков детей; создание каждому ребенку условий для полноценного развития.

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных интересов дошкольников.

В плане выделены следующие части: **обязательная** (инвариантная) и

**формируемая участниками образовательных отношений** (вариативная) с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

**Объём инвариантной базовой** (обязательная) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, **вариативной (формируемой) части** — не более 40% общего объёма программы.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности соответствует ст. 11.11 действующего СанПиН 2.4.1. 3049-13:

*Учебная нагрузка основана на принципах:*

-соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;

-сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет:

*в младшей группе (3-4 года) – до 15 минут,*

*в средней группе (4-5 лет) – до 20 минут,*

*в старшей группе (5-6 лет) – до 25 минут.*

*в подготовительной группе (6-7 лет) – до 30 минут*

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

*в младшей группе – 12 занятий*

*в средней группе - 13 занятий*

*в старшей группе – 15 занятий*

*в подготовительной группе - 16 занятий*

Во время проведения образовательной деятельности обязательно проводятся *физминутки*.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее *10 минут*.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (*подгрупповые*), с 3 до 7 лет (*фронтальные*)

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ. В организованной образовательной деятельности предусмотрено 2

занятия в спортивном зале и 1 занятие на воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3 часов в день.

В середине учебного года (январь – февраль) для воспитанников дошкольного учреждения организуются недельные каникулы. Во время каникул и в летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетического – оздоровительного цикла (музыка, художественное творчество, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии др.), а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.3049-13 №26 ОТ 15.05.2013г.)

Детский сад осуществляет дополнительные занятия (кружки):

- оздоровительной направленности, спортивная секция «Здоровейка»;
- музыкальной направленности, вокальная студия «Капитошка».

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы ДО.

### **1.2.2. Парциальные программы**

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки – вариативная часть.

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, направлена на проведение дополнительной деятельности (кружковая работа), обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

**Парциальные (специализированные, локальные)**- включают одно или несколько направлений развития ребёнка. Целостность образовательного процесса может достигаться не только путём использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных программ.

*Вариативная часть - парциальные программы.*

#### **1. «Мир без опасности» автор: И. А. Лыкова, 2017г.**

Цель: формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека; поддержку разнообразия детства; уважение личности каждого ребенка с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей.

Данная программа охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье ребенка), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, модель взаимодействия педагога с детьми.

Содержание образовательной работы по формированию культуры безопасности спроектировано на основе интеграции задач и содержания всех пяти образовательных областей.

Программа включает ряд учебных и наглядно – дидактических пособий.

## **2. «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева, 2016г.**

Цель: воспитание экологической культуры дошкольников. Программа может быть использована любым дошкольным учреждением, которое от традиционного ознакомления с природой переходит к решению вопросов экологического воспитания дошкольников. В программе представлено пять разделов:

- первые два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания;
- третий прослеживает их роль в процессе онтогенеза — роста и развития отдельных видов растений и высших животных;
- в четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать;
- пятый раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой.

В программе разработаны методические материалы

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», в которых раскрыта конкретная технология экологического воспитания старших дошкольников в условиях детского сада, представлено планирование работы с детьми на протяжении учебного года по месяцам и неделям.

## **3. «Любознйка» Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности Автор: Г. П. Тугушева, 2018г.**

Цель: способствовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Приоритетным направлением программы выступают развитие у детей 3 – 7 лет познавательного интереса, а также формирование познавательной активности и творческой самостоятельности

Данная программа соответствует – принципам развивающего образования, обеспечивает единство целей и задач процесса образования детей, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа раскрывает одну из фундаментальных потребностей, лежащих в основе познавательного развития детей дошкольного возраста, является потребность в новых впечатлениях, знаниях – детское экспериментирование.

Программа включает несколько видов экспериментирования:

- *практическое экспериментирование*
- *умственное экспериментирование,*

- социальное экспериментирование.

### **1.3. Цели, задачи ДООУ на учебный год**

#### **Цель:**

продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по познавательному направлению, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления.

2.Создание условий для экологической и познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.

3.Повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.

4.Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия.

### **1.4. Приоритетные направления ДООУ (если таковые имеются)**

Часть формируемой участниками образовательных отношений учебной программы обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Осуществляется эта работа через образовательную деятельность, народные игры, праздники, продуктивную деятельность. Воспитываются и прививаются любовь к культурным ценностям родного края, любовь к нашей родине, развиваются вокальные данные талантливых детей, творческая активность, самовыражение.

### **1.5. Направления и образовательные области**

Образовательный процесс в ДООУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской



деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

*1) социально — коммуникативное развитие:*

- социализация, развития общения, нравственное воспитание,
- ребёнок в семье и сообществе,
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности.

*2) познавательное развитие:*

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие познавательно исследовательской деятельности,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

*3) речевое развитие:*

- развитие речи;
- чтение художественной литературы.

*4) художественно — эстетическое развитие:*

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно — модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

*5) физическое развитие:*

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

## **II. Особенности реализации учебного плана (по ОО)**

### **ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

Планирование организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детского сада №26 «Золотая рыбка» г. Реж на 2019-2020 учебный год (составлен в соответствии с требованиями примерной образовательной

Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, ФГОС ДО).

Планирование образовательной деятельности

Направление	Организованная образовательная деятельность				
	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
	Физическая культура на улице	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
	Ознакомление с предметным и социальным миром	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
	Чтение художественной литературы				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
	<i>Основные занятия</i>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Дополнительные занятия	Физкультурно – оздоровительная секция	-	1 раз	1 раз	1 раз
	Вокальная студия			1 раз	1 раз
<b>ИТОГО</b>		<b>11 занятий</b>	<b>12 занятий</b>	<b>15 занятий</b>	<b>16 занятий</b>

Образовательные нагрузки

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Основные занятия</b>				

Количество занятий в неделю	11	11	13	14
Длительность занятий (в минутах)	До 15 мин.	До 20 мин.	До 25 мин.	До 30 мин.
Время занятий в часах в неделю	2ч. 45 мин	3 ч. 40 мин.	4 ч. 25 мин.	7 ч.
<b>Дополнительные занятия</b>				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Вокальная студия «Капитошка»	0	1	1	1
Спортивная секция «Здоровейка»	0	0	1	1
Длительность дополнительных занятий (в минутах)	0	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество дополнительных занятий в неделю	0	1	2	2
Общее время занятий в часах в неделю	2ч. 45мин.	4 часа	5ч. 15 мин	8 ч.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год состоит из 36 недель, начинается с 1 сентября – по 31 мая, из них:

*36 недели - организованная образовательная деятельность в группах от 3 до 7 лет;*

1,2 неделя октября – входной мониторинг,

3,4 неделя апреля – итоговый мониторинг;

*29 недель – организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста;*

1-3 неделя сентября адаптационный период детей раннего возраста,

Праздничные недели – 1,2 недели января, 2 неделя марта, 1 неделя мая – праздничные дни во всех группах.

с 25 мая по 27 мая - подготовка к выпускному

с 01 июня по 31 августа – летний период (спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальная, художественно – эстетическая, познавательно – исследовательская и игровая деятельность).

### III. Заключение

Мониторинг образовательного процесса и детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель).

Мониторинг усвоения программных требований детьми подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателями и специалистами дошкольного учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе подгруппы, музыкальный руководитель, медицинский работник (по согласованию), и заведующая МБДОУ).

**Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение.**

Квалифицированный ценз педагогов составляет:

*Педагогический состав — 13, из них:*

- **воспитателей** — 9 из них - 3 педагога - в структурном подразделении п. Первомайский,
- **специалистов** – 4,

*Категория:*

- высшая квалификационная категория – 0 педагога,
- первая квалификационная категория – 1 педагог,
- соответствие занимаемой должности – 8 педагога,

*Образование:*

- высшее – 8;
- незаконченное высшее – 1;
- среднее специальное – 4.

В перспективе на учебный год работа с педагогами в повышение уровня педагогической компетенции, квалификации и самообразования.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.