

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» 08 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
П. ПЕРВОМАЙСКИЙ

на 2019-2020 учебный год

(составлен в соответствии с требованиями
примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,
рекомендованной Министерством образования РФ)

Пояснительная записка

I. Общие сведения.

Структурное подразделение МБДОУ № 26 работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часа.

Функционирует 2 разновозрастные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

	Название группы	Количество групп	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	1	14
2	Старшая разновозрастная группа	1	15
	всего		29

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей.

Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБДОУ №26 реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-

исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Ведущим видом детской деятельности является *игра*.

Платные услуги: платных дополнительных услуг структурное подразделение п. Первомайский МБДОУ №26 не оказывает.

Реализация учебного плана

предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: *социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.*

Программа обеспечивает достижение воспитанниками *готовности к школе*

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ.

Учебный план СП МБДОУ обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

1.1. Нормативно – правовая база

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
3. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
4. Постановление Правительства РФ "О лицензировании образовательной деятельности" от 28.10.2013 г. N 966;
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (СанПиН 2.4.1. 3049 -13).
6. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, ст. 18, ч. 3. (учебные издания с учетом ФГОС, примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования).

1.2. Сведения о примерной ООП, по которой работает ДОУ

1.2.1. Основная программа

В МБДОУ №26 «Золотая рыбка» целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,** (М.: Мозаика-Синтез, 2015 год).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данная образовательная программа предполагает: удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков детей; создание каждому ребенку условий для полноценного развития.

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных интересов дошкольников.

В плане выделены следующие части: **обязательная** (инвариантная) и

формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Объём инвариантной базовой (обязательная) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, **вариативной** (формируемой) части — не более 40% общего объёма программы.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности соответствует ст. 11.11 действующего СанПиН 2.4.1. 3049-13:

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет:

В младшей разновозрастной группе:

в группе раннего возраста (2-3 года) – до 10 минут,

в младшей группе (3-4 года) – до 15 минут,

в старшей разновозрастной группе:

в средней группе (4-5 лет) – до 20 минут,

в старшей группе (5-6 лет) – до 25 минут.

в подготовительной группе (6-7 лет) – до 30 минут

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе раннего возраста – 10 занятий

в младшей группе – 11 занятий

в средней группе - 11 занятий

в старшей группе – 13 занятий

в подготовительной группе - 14 занятий

В структурном подразделении функционирует 2 разновозрастные группы, младшая группа:

- *ранний возраст,*

- *младший возраст*

старшая группа:

- *средний возраст,*
- *старший возраст,*
- *подготовительный к школе возраст.*

Учебная нагрузка планируется с учетом возраста, времени и непосредственная образовательная деятельность проходит по подгруппам.

Во время проведения образовательной деятельности обязательно проводятся *физминутки.*

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее *10 минут.*

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (*подгрупповые*), с 3 до 7 лет (*фронтальные*)

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ №26. В организованной образовательной деятельности предусмотрено 2 занятия в спортивном зале и 1 занятие на воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3 часов в день.

В середине учебного года (январь – февраль) для воспитанников дошкольного учреждения организуются недельные каникулы. Во время каникул и в летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетического – оздоровительного цикла (музыка, художественное творчество, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии др.), а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.3049-13 №26 ОТ 15.05.2013г.)

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы ДО.

1.2.2. Парциальные программы

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки – вариативная часть.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, направлена на проведение дополнительной деятельности (кружковая работа), обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные (специализированные, локальные)- включают одно или несколько направлений развития ребёнка. Целостность образовательного процесса может достигаться не только путём использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных программ.

Вариативная часть - парциальные программы.

1. «Мир без опасности» автор: И. А. Лыкова, 2017г.

Цель: формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; поддержку разнообразия детства; уважение личности каждого ребенка с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей.

Данная программа охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье ребенка), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, модель взаимодействия педагога с детьми.

Содержание образовательной работы по формированию культуры безопасности спроектировано на основе интеграции задач и содержания всех пяти образовательных областей.

Программа включает ряд учебных и наглядно – дидактических пособий.

2. «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева, 2016г.

Цель: воспитание экологической культуры дошкольников. Программа может быть использована любым дошкольным учреждением, которое от традиционного ознакомления с природой переходит к решению вопросов экологического воспитания дошкольников. В программе представлено пять разделов:

- первые два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания;

- третий прослеживает их роль в процессе онтогенеза — роста и развития отдельных видов растений и высших животных;

- в четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать;

- пятый раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой.

В программе разработаны методические материалы

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», в которых раскрыта конкретная технология экологического воспитания старших дошкольников в условиях детского сада, представлено планирование работы с детьми на протяжении учебного года по месяцам и неделям.

3. «Любознайка» Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности Автор: Г. П. Тугушева, 2018г.

Цель: способствовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Приоритетным направлением программы выступают развитие у детей 3 – 7 лет познавательного интереса, а также формирование познавательной

активности и творческой самостоятельности

Данная программа соответствует – принципам развивающего образования, обеспечивает единство целей и задач процесса образования детей, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа раскрывает одну из фундаментальных потребностей, лежащих в основе познавательного развития детей дошкольного возраста, является потребность в новых впечатлениях, знаниях – детское экспериментирование.

Программа включает несколько видов экспериментирования:

- *практическое экспериментирование*
- *умственное экспериментирование,*
- *социальное экспериментирование.*

1.3. Цели, задачи ДООУ на учебный год

Цель:

продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по познавательному направлению, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления.

2.Создание условий для экологической и познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.

3.Повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.

4.Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия.

1.4. Приоритетные направления ДООУ (если таковые имеются)

Часть формируемой участниками образовательных отношений учебно-воспитательной деятельности обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Осуществляется эта работа через образовательную деятельность, народные игры, праздники, продуктивную деятельность. Воспитываются и прививаются любовь к культурным ценностям родного края, любовь к нашей родине, развиваются вокальные данные талантливых детей, творческая активность, самовыражение.

1.5. Направления и образовательные области

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1) социально — коммуникативное развитие:

- социализация, развития общения, нравственное воспитание,
- ребёнок в семье и сообществе,
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности.

2) познавательное развитие:

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие познавательно исследовательской деятельности,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

3) речевое развитие:

- развитие речи;
- чтение художественной литературы.

4) художественно — эстетическое развитие:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно — модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;

5) физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

II. Особенности реализации учебного плана (по ОО)

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Планирование организованной образовательной деятельности структурного подразделения МБДОУ «Детского сада №26 «Золотая рыбка» г. Реж на 2019-2020 учебный год (составлен в соответствии с требованиями примерной

образовательной Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, ФГОС ДО и ООП ДО).

Планирование образовательной деятельности

Направление	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
	Физическая культура на улице	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
	Ознакомление с предметным и социальным миром		1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
ИТОГО		10 занятий	11 занятий	11 занятий	13 занятий	14 занятий

Образовательные нагрузки

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основные занятия					
Количество занятий в неделю	10	11	11	13	14
Длительность занятий (в минутах)	до 10 мин.	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.

Время занятий в часах в неделю	1ч. 40 мин	2 ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	4 ч.25 мин.	7 ч.
--------------------------------	------------	--------------	--------------	-------------	------

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год состоит из 36 недель, начинается с 1 сентября – по 31 мая, из них:

36 недель - организованная образовательная деятельность в группах от 3 до 7 лет;

1,2 неделя октября – входной мониторинг,

3,4 неделя апреля – итоговый мониторинг;

29 недель – организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста;

1-3 неделя сентября адаптационный период детей раннего возраста,

Праздничные недели – 1,2 недели января, 2 неделя марта, 1 неделя мая – праздничные дни во всех группах.

с 25 мая по 27 мая - подготовка к выпускному

с 01 июня по 31 августа – летний период (спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальная, художественно – эстетическая, познавательно – исследовательская и игровая деятельность).

III. Заключение

Мониторинг образовательного процесса и детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

Мониторинг усвоения программных требований детьми подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателями и специалистами дошкольного учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе подгруппы, музыкальный руководитель, медицинский работник (по согласованию), и заведующая МБДОУ).

Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение.

Квалифицированный ценз педагогов составляет:

Всего педагогов — 3,

- воспитателей — 3

- специалистов – 3,

Категория:

- первая квалификационная категория – 1 педагог,
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог,

Образование:

- высшее – 3;

В перспективе на учебный год работа с педагогами в повышение уровня педагогической компетенции, квалификации и самообразования.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.