

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 «Золотая рыбка»



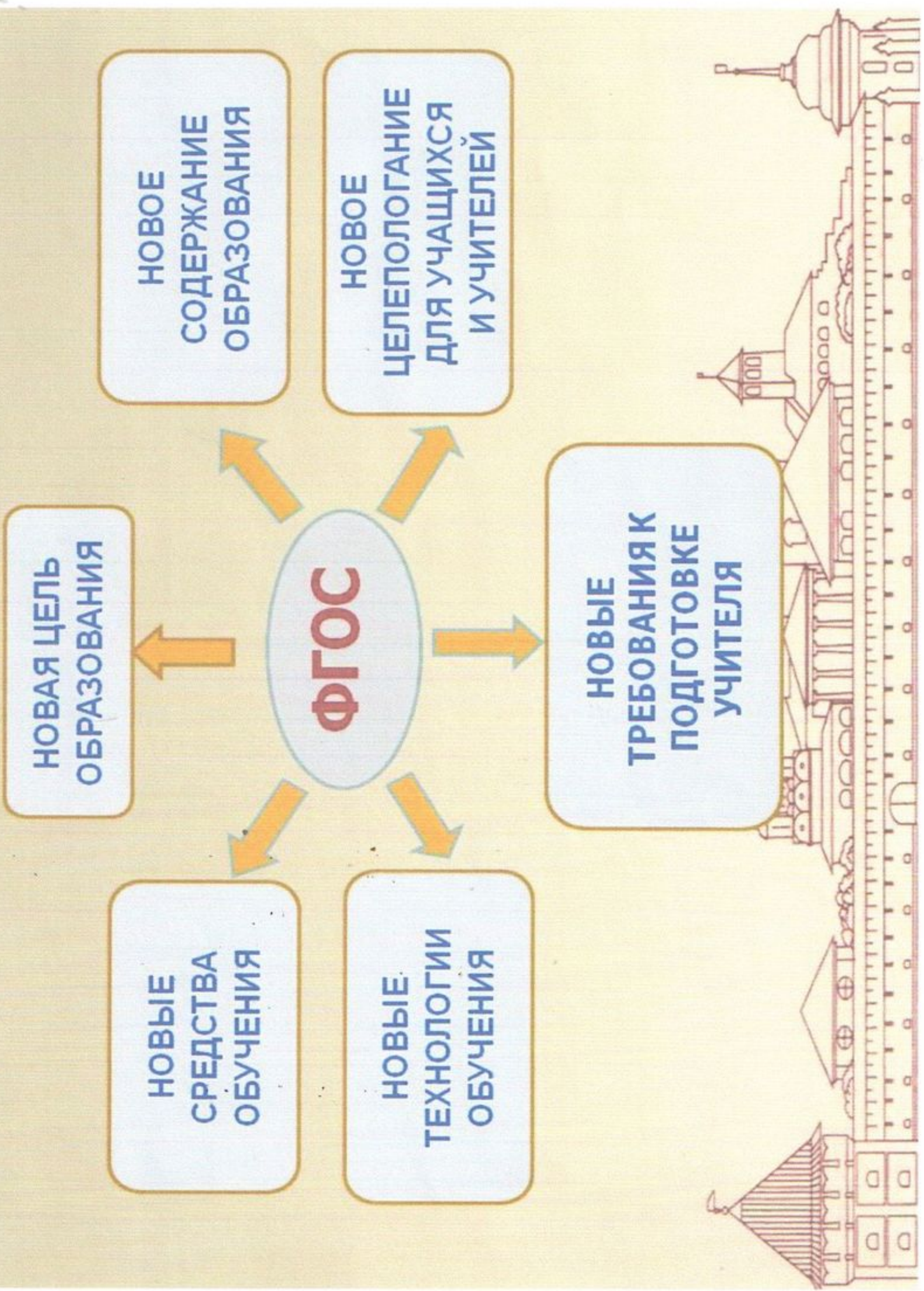
Правила

дорожного движения

Обучение правилам дорожного
движения, формирование
навыков безопасного поведения



2019 г.





Родительские собрания, консультации

«Безопасность детей – забота взрослых»

«Жизнь без дорожно-транспортных происшествий – это возможно?»

«Дисциплина на улице – залог безопасности на дороге»

«Как не попасть в дорожную ловушку?»

«Если вы купили ребенку велосипед»

«Как научить ребенка наблюдать за дорогой»

«Детские удерживающие устройства и ремни безопасности»

Пристегни, не ленись!
Ремень спасает его жизнь!



СТАВЬ
ЗАМЕТЧЕЙ
НА ДОРОГЕ!



Пешком и перекресток.
Только вместе!
В покоем месте.

памятка родителям



Ничто не может быть эффективнее,
чем родительская забота и внимание,
когда дело касается безопасности детей



Цель программы: Воспитание навыков безопасного поведения детей на улице и повышение дорожно-транспортной культуры детей.

Задачи:

Обучающие: расширить и углубить знания в области :

- правил дорожного движения;
- истории развития автомобиля,
- ГАИ,
- основ медицинской подготовки;
- формировать у детей навыки обеспечения дорожно-транспортной безопасности.

Развивающие: развивать:

умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
быструю реакцию,
внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие,
логическое мышление, находчивость,
иные личностные качества, способствующие улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитывающие: воспитывать культуру участников дорожного движения;
формировать уважительное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.



Разделы программы «Знатоки дорог»

область
«роды»
детства
ДДД

Наш друг – «Добрая
Дорога Детства»

Правила движения-
закон улиц и дорог



Первая доврачебная
помощь



Мастерская
«Зелёный огонёк»

Странички истории



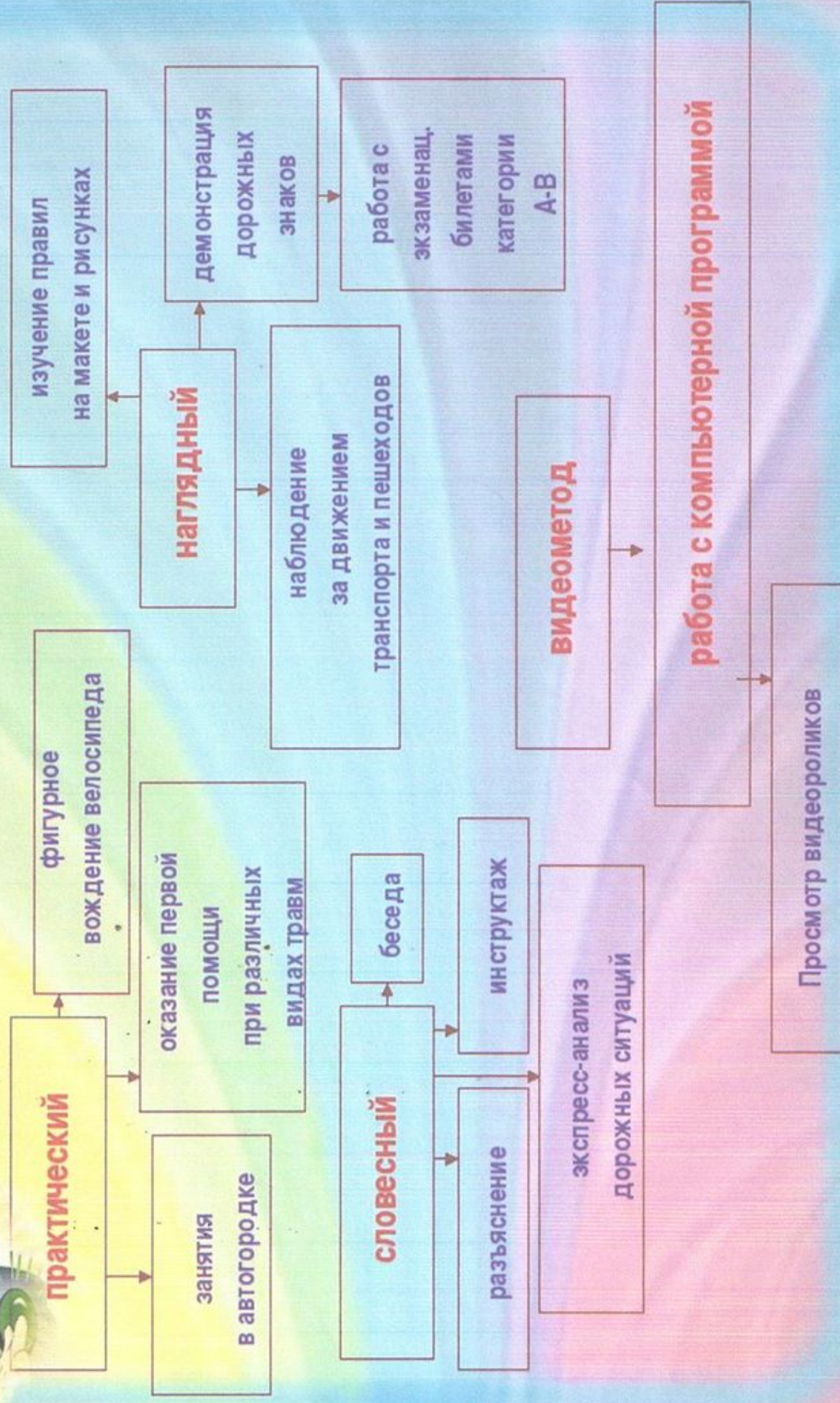


Методика обучения ПДД
основывается на следующих принципах





Методы обучения, используемые при реализации программы





Проведение проблемного занятия.

Тема: Остановочный путь транспорта.

Поставленная проблема:

Водителям необходимо остановить ТС.

Один автомобиль остановился ближе, другой дальше.

Но никто не смог остановиться сразу.

Почему?



Тема: Переход проезжей части.

Поставленная проблема:

Друг на противоположной стороне дороги зовёт тебя, пешеходный переход не рядом. Как ты поступишь?



Игра- основная форма организации обучения детей ПДД

Классификация игр





Сайт газеты «Добрая Дорога Детства»

Рубрики

Игротека

Тестирование по ПДД

Школа в каверзных вопросах

Кроссворды и загадки



Галерея

Фонотека

Видеотека

Фотогалерея ДДД

Банк идей

Игры по БДД

Помощь юндовцам

Школа

ПДД

«Что за странный дорожный знак? Вроде бы дорожная разметка, но почему то лед? Как велосипед... А, велосипед, велосипед, это дорожная разметка с ледокопными надписями!»



Продолжайте рисовать! К.С.З. «Городские и школьные дорожки с велосипедными разметками»



Эй, Неживой, давай ты не забывай и ПДД! Дорожку для велосипедов проложи вовремя! Велосипедная разметка для нас с тобой, для взрослых и ребят. А велосипед, ты с велосипедом кто, ледоход или велосипедист?



Педагогам и воспитателям

Ехал я в переполненном автобусе в Простоквашино, вдруг автобус тряхнуло и кто-то сильно ошаривил мне ладун! Хотел я громко обаять этого пассажира как следует, но вовремя заметил, что это был Медведь из мультфильма про Машу.





Мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе

Показатели развития личностных качеств

учебные

теоретическая подготовка



включает теоретические знания по программе- то, что определяется выражением «Дети должны знать»

уровни усвоения теоретического материала
оптимальный
допустимый

практическая подготовка



практические умения и навыки, предусмотренные программой-то, что обычно определяется выражением «Дети должны уметь»

личностные

умения



учебно-интеллектуальные
учебно-коммуникативные
учебно-организационные

сформированность ведущих умений и навыков: творчески активный, активный, заинтересованный

Приёмы диагностики

контрольно-проверочные задания

Должны уметь»

наблюдение

ролевые игры

конкурсные программы

анкетирование