|  |  |
| --- | --- |
| **2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка»** | **83** |
| **Цели** | **Наличиецели** | **Обоснование цели** | **Соответствие муниципальной цели региональной цели** | **По каждому показателю, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку** |
| Наличие цели и задач ДОУ: | 6 | 6 | 6 | 12 |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования | Создание условий для обеспечения индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, обогащения инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности. **1б** | Направления развития ДОУ в соответствии с федеральными и региональными проектами): * Уральская инженерная школа
* Педагогические кадры XXI века
* Качество образования как основа благополучия
* Успех каждого ребенка
* Цифровая образовательная среда
* Поддержка семей, имеющих детей
* Современные родители

**1б** | Внедрение новых технологий в образовательный процесс, способствующих более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Тесное (партнерское) сотрудничество с семьями.. **1б** |  (3б) |
| по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | *Совершенствование методов, приемов, технологий, форм образовательной деятельности, ориентированное на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;* *речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие*.***1б*** | *Отработка наиболее актуальных педагогических технологий, методов, форм для повышения* *конкурентоспособности* *ДОУ посредством обновления содержания, познавательной и* *исследовательской деятельности,* *создания условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения,* *дистанционных* *образовательных*  *технологий, с учетом* *функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя* *электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность*  *информационных и* *телекоммуникационных технологий,* *соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме* ***1б*** | *Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально – экономического развития* ***1б***  | (3б) |
| по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | *Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами* *(профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).* *Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО.* *Создание благоприятных условия для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.* ***1б*** | Повышение качества образовательных условий всоответствии с федеральными и региональными проектами): * Уральская инженерная школа
* Педагогические кадры XXI века
* Качество образования как основа благополучия - Успех каждого ребенка
* Цифровая образовательная среда
* Поддержка семей, имеющих детей

Современные родители  **1б** | Создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности. Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.  **1б**  |  (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | *Создание условий для повышения компетентности родителей (законных* *представителей)* *воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе через функционирование консультационного центр обеспечивающего методическую и психологопедагогическую поддержку, вовлечение в образовательный процесс.* **1б**  | *Цели в**соответствии с федеральными и региональными проектами):** *Поддержка семей, имеющих детей*
* *Современные родители*

***1б***  | *Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологопедагогической,**методической и**консультативной**помощи родителям детей, получающих**дошкольное**образование в семье, повышения психологопедагогической компетентности родителей обучающихся.***1б**  |  (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | *Снижение* *заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами* *двигательной активности* **1б** | *Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с программой развития РГО «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года»***1б** | *Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Режевском городском округе.**Осуществление**мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях***1б** |  (3б) |
| по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации | *Обеспечение высокого уровня образовательных процессов ДОУ путем функционирования комплексной модели внутренней системы оценки качества образования.* *Обеспечение непрерывного характера профессионально-**личностного развития педагогических работников.* ***1б*** | *Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять**квалифицированное**педагогическое**сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.***1б** | *Обновление системы**развития педагогических кадров, повышение престижа профессии.**Повышение уровня**профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций;****1б*** |  (3б) |
| **Показатели** | **Наличие показателя/перечня показателей** | **Соответствие показателей обоснованной цели**  | **Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями** | **8** |
| Наличие показателей ДОУ: | 4 | 4 | – | 8 |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | *Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями* *ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.*  **1б**  | *ООП ДО учитывает интересы ,потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных**представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. Условия для обеспечения индивидуализации**образования, поддержка одаренных детей,обогащение инфраструктуры**дополнительного**образования детей**технической и естественнонаучной направленности.****1б*** | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1) |  (2б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Укомплектованность педагогическими кадрами 100%  Наличие предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условий в соответствии с ФГОС (по результатам ВСОКО).  **1б**   | Профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО. Соответствие условий для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. **1б** | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1) |  (2б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Функционирование консультационного центра в ДОУ, взаимодействие с родителями (законными представителями) в разных формах организации мероприятий, анкетирование родителей  **1б**  | Соответствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания,в том числе черезфункционирование консультационного центра, обеспечивающего методическую и психологопедагогическуюподдержку, вовлечение в образовательный процесс.**1б** | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1) |  (2б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Снижена заболеваемость воспитанников, благодаря профилактической работе, посещению бассейна, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности**1б** | Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми **1б**  | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1) |  (2б) |
| **Методы сбора и обработки информации** | **Наличие описания методов сбора информации** | **Наличие описания методов обработки информации** | **Использование информационных систем для сбора информации** | **3** |
| Наличие методов сбора и обработки информации по показателям | *Анкетирование, мониторинг,* *ВСОКО*  **1б**   | *Анализ, высчитывание показателей в электронном, бумажном формате, обработка гугл форм****.*** **1б**  | *Гугл форма, сайт ДОУ****1б*** |  (3б) |
| **Мониторинг показателей** | **Наличие мониторинга показателей** | **Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей** | **Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей** | **12** |
| Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): | 4 | 4 | 4 | 12 |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Экспертная оценка,контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,наблюдение, анализ**1б** | Сроки проведения мониторинга 1 раз в год **1б** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ**1б** |  (3б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Экспертная оценка, контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ   **1б**  | Указать сроки проведения мониторинга условий качества 1 раз в год **1б** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ**1б** |  (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ анкетирования  **1б**  | Сроки проведения мониторинга качества по взаимодействию с семьей1 раз в год **1б**  | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативностивзаимодействия ссемьей**1б** |  (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Прописать мониторинг показателей качества по здоровью… (1б)*Экспертная оценка,* *контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,* *наблюдение, анали.з*      **1б**   | Указать сроки проведения мониторинга качества по здоровью… (1б)*1 раз в год*       **1б**   | Прописать, как используются результаты мониторинга качества по здоровью… в ДОУ (1б)*Сравнительная динамика улучшения показателей результативности качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу***1б**  |  (3б) |
| **Анализ результатов мониторинга** | **Наличие анализа результатов мониторинга показателей** | **Использование элементов кластеризации при проведении анализа** | **Выявление факторов, влияющих на результаты анализа** | **12** |
| Наличие анализа результатов мониторинга показателей: | 4 | 4 | 4 | 12 |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Сравнительный анализ показал положительную динамику освоенияобразовательных программ дошкольного образования.**1б** | В совокупности –нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование. **1б** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса. Технология обучения, воспитания, развития дошкольников.**1б** |  (3б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Сравнительный анализ показал положительную динамику качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации. Кадровый состав 100%, Созданы психолого-педагогические условия, в каждой возрастной группе Создана развивающая предметно-пространственная среда.   **1б** | В совокупности –нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование. **1б**  | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса. Профессиональный уровень педагогического состава вспомогательного персонала. **1б** |  (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | По анкетированию родителей анализ показал положительную динамику по взаимодействию с семьей. **1б** | В совокупности - аналитические данные, справки, приказы, протоколы, анкетирование.   **1б** | Положительная мотивациявоспитанников, родителей.Желание родителей участвовать в жизни ДОУ.**1б** |  (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | *Сравнительный анализ показал положительную динамику по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.*  **1б** | *В совокупности - аналитические данные, справки, приказы,**протоколы***1б** | *Здоровье воспитанников, физкультурные мероприятия оздоровительная работа с воспитанниками,**наследственность хронических заболеваний.***1б** |  (3б) |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **Наличие рекомендаций/****материалов** | **Адресность рекомендаций/****материалов** | **Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов** | **9** |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |   | Педагогическому составу **1б**  | Педагогами данные рекомендации учтены в работе. Рекомендации такие даны, потому что жизнь и здоровье ребенка является высшей ценностью и стоит во главе всего**1б** |  (3б) |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | *Внедрение в образовательный процесс STEAM – образования, как успешная практика.* **1б**  | *Воспитателям старших и подготовительных групп.* **1б**  | Прописать, как учтены результаты анализа при разработке рекомендаций по успешным практикам (почему такие даны рекомендации) (1б)*Педагогам даны рекомендации по подготовке к занятиям, проведению их*, создание *и внедрение проектов, составлению картотеки игровых ситуаций***1б**  |  (3б) |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | *Внесение изменений в рабочие программы, образовательную программу*.**1б**  | Указать, кто разработал метод. материалы, для кого *Старший воспитатель,**методический совет/ для педагогов и специалистов***1б**  | Прописать, как учтены результаты анализа при разработке метод. материалов (почему такие)*При разработке**методических материалов учтены результаты годового**мониторинга, результативность использования STEAM – образования.***1б**  |  (3б) |
| **Меры, мероприятия** | **Наличие мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участниках** | **15** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ | *В связи с изменением в законодательной базе, применение новых технологий, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, своевременное внесение изменений в образовательные программы* **1б**  | *По мере необходимости, к началу учебного года***1б**  | *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, методический совет***1б**  |  (3б) |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ | Прописать меры *Своевременное прохождение повышения квалификации* *педагогических работников, переподготовка* **1б**  | Прописать сроки *В течение календарного года*  **1б**  | Указать ответственных, сведения о них *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты***1б** |  (3б) |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации | Принятые меры повышения качества условий *Обновление материальной базы образовательного учреждения. Приобретение методической литературы, наглядных пособий и тематических материалов, мебели,* *реализация дополнительного образования.* *Удовлетворенность качеством образовательной деятельности посредством анкетирования родителей.* **1б**  | Прописать сроки принятых мер *В течение календарного года*  **1б**  | Указать ответственных, сведения о них *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты*  **1б**  |  (3б) |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Прописать меры для детей с ОВЗ *Реализация адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, приобретение игр и пособий, дидактического материала, повышение квалификации педагогов на группе компенсирующей направленности*. **1б**  | Прописать сроки принятых мер*В течение календарного года* **1б**  | Прописать ответственных, сведения о них*заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты*  **1б**  |  (3б) |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Прописать меры *Сохранение психического и физического здоровья детей,* *Эффективное обучение воспитанников, хорошая подготовка к школе.* *Внедрение новых информационных технологий.* *Функционирование ВСОКО.* *Самоконтроль при анализе и оценке образовательного процесса.* *Постоянное повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями.* *Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.* ***1б*** | Прописать сроки принятых мер *В течение календарного года*  **1б**  | Прописать ответственных, сведения о них *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты* **1б**  |  (3б) |
| **Управленческие решения** | **Наличие управленческих решений** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участниках** | **3** |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа | Прописать управленческие решения*Оценка и корректировка содержания образовательных программ. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование населения о качестве образование через интернет ресурсы. Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов.*  *При необходимости решение кадрового вопроса.* *Оценка профессиональной компетенции педагогов. Постоянное повышение квалификации педагогических работников.* *Участие педагогов в конкурсах различного уровня.* ***1б*** | Прописать сроки реализации решений *В течение календарного года*  **1б**  | Прописать ответственных, сведения о них *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, методический совет.* **1б**  |  (3б) |
| **Анализ эффективности принятых мер** | **Наличие анализа эффективности мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий** | **Определение проблемы по итогам проведенного анализа** | **3** |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений | *Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО определяются годовой циклограммой.* *В годовом мониторинге проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений* ***1б*** | Сроки проведения анализа мер*Итоговый мониторинг 1 раз в год (на конец учебного года).* ***1б*** | Прописать проблемы эффективности проведенных мероприятий*Недостаточное ресурсное обеспечение, недостаточное* *финансирование на проведение ремонтных работ* **1б**  |  (3б) |
|  |  |  | **Итоговый балл:** | **Указать свой итоговый бал (902)**  |