|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка»** | | | | **83** |
| **Цели** | **Наличиецели** | **Обоснование цели** | **Соответствие муниципальной цели региональной цели** | **По каждому показателю, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку** |
| Наличие цели и задач ДОУ: | 6 | 6 | 6 | 12 |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования | Создание условий для  обеспечения  индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, обогащения инфраструктуры  дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности.  **1б** | Направления развития ДОУ в соответствии с федеральными и региональными проектами):   * Уральская инженерная школа * Педагогические кадры XXI века * Качество образования как основа благополучия * Успех каждого ребенка * Цифровая образовательная среда * Поддержка семей, имеющих детей * Современные родители   **1б** | Внедрение новых технологий в   образовательный  процесс, способствующих более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире.  Тесное (партнерское) сотрудничество с семьями..  **1б** | (3б) |
| по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | *Совершенствование методов, приемов, технологий, форм образовательной деятельности, ориентированное на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;*  *речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие*.  ***1б*** | *Отработка наиболее актуальных педагогических технологий, методов, форм для повышения*  *конкурентоспособности*  *ДОУ посредством обновления содержания, познавательной и*  *исследовательской деятельности,*  *создания условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения,*  *дистанционных*  *образовательных*  *технологий, с учетом*  *функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя*  *электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность*  *информационных и*  *телекоммуникационных технологий,*  *соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме*  ***1б*** | *Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально – экономического развития*    ***1б*** | (3б) |
| по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | *Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами*  *(профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).*  *Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО.*  *Создание благоприятных условия для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.*  ***1б*** | Повышение качества образовательных условий в  соответствии с федеральными и региональными проектами):   * Уральская инженерная школа * Педагогические кадры XXI века * Качество образования как основа благополучия - Успех каждого ребенка * Цифровая образовательная среда * Поддержка семей, имеющих детей   Современные родители    **1б** | Создание в  дошкольных образовательных  организациях условий для осуществления  образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности.  Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.    **1б** | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | *Создание условий для повышения компетентности родителей (законных*  *представителей)*  *воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе через функционирование консультационного центр обеспечивающего методическую и психологопедагогическую поддержку, вовлечение в образовательный процесс.*  **1б** | *Цели в*  *соответствии с федеральными и региональными проектами):*   * *Поддержка семей, имеющих детей* * *Современные родители*   ***1б*** | *Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологопедагогической,*  *методической и*  *консультативной*  *помощи родителям детей, получающих*  *дошкольное*  *образование в семье, повышения психологопедагогической компетентности родителей обучающихся.*  **1б** | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | *Снижение*  *заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами*  *двигательной активности*  **1б** | *Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с программой развития РГО «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года»*  **1б** | *Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Режевском городском округе.*  *Осуществление*  *мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях*  **1б** | (3б) |
| по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации | *Обеспечение высокого уровня образовательных процессов ДОУ путем функционирования комплексной модели внутренней системы оценки качества образования.*  *Обеспечение непрерывного характера профессионально-*  *личностного развития педагогических работников.*  ***1б*** | *Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять*  *квалифицированное*  *педагогическое*  *сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.*  **1б** | *Обновление системы*  *развития педагогических кадров, повышение престижа профессии.*  *Повышение уровня*  *профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций;*  ***1б*** | (3б) |
| **Показатели** | **Наличие показателя/перечня показателей** | **Соответствие показателей обоснованной цели** | **Наличие неэффективных показателей и/или показателей  с негативными последствиями** | **8** |
| Наличие показателей ДОУ: | 4 | 4 | – | 8 |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | *Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями*  *ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.*    **1б** | *ООП ДО учитывает интересы ,потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных*  *представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. Условия для обеспечения индивидуализации*  *образования, поддержка одаренных детей,обогащение инфраструктуры*  *дополнительного*  *образования детей*  *технической и естественнонаучной направленности.*  ***1б*** | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем  (-1) | (2б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Укомплектованность педагогическими кадрами 100%  Наличие предметно-  пространственной среды и психолого-педагогические  условий в соответствии с ФГОС (по результатам  ВСОКО).    **1б** | Профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО.  Соответствие условий для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.    **1б** | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем  (-1) | (2б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Функционирование консультационного центра в ДОУ, взаимодействие с родителями (законными представителями) в разных формах организации мероприятий, анкетирование родителей    **1б** | Соответствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания,  в том числе через  функционирование консультационного центра, обеспечивающего методическую и психологопедагогическую  поддержку, вовлечение в образовательный процесс.  **1б** | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем  (-1) | (2б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Снижена  заболеваемость воспитанников, благодаря профилактической работе, посещению бассейна, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности  **1б** | Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми    **1б** | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем  (-1) | (2б) |
| **Методы сбора и обработки информации** | **Наличие описания методов сбора информации** | **Наличие описания методов обработки информации** | **Использование информационных систем для сбора информации** | **3** |
| Наличие методов сбора и обработки информации по показателям | *Анкетирование, мониторинг,*  *ВСОКО*    **1б** | *Анализ, высчитывание показателей в электронном, бумажном формате, обработка гугл форм****.***  **1б** | *Гугл форма, сайт ДОУ*  ***1б*** | (3б) |
| **Мониторинг показателей** | **Наличие мониторинга показателей** | **Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей** | **Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей** | **12** |
| Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): | 4 | 4 | 4 | 12 |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Экспертная оценка,  контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,  наблюдение, анализ  **1б** | Сроки проведения мониторинга  1 раз в год  **1б** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ  **1б** | (3б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Экспертная оценка,  контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,  наблюдение, анализ      **1б** | Указать сроки проведения мониторинга условий качества  1 раз в год    **1б** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ  **1б** | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ  анкетирования    **1б** | Сроки проведения мониторинга качества по взаимодействию с семьей  1 раз в год    **1б** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности  взаимодействия с  семьей  **1б** | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Прописать мониторинг показателей качества по здоровью… (1б)  *Экспертная оценка,*  *контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,*  *наблюдение, анали.з*          **1б** | Указать сроки проведения мониторинга качества по здоровью… (1б)  *1 раз в год*                **1б** | Прописать, как используются результаты мониторинга качества  по здоровью… в ДОУ (1б)  *Сравнительная динамика улучшения показателей результативности качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу*  **1б** | (3б) |
| **Анализ результатов мониторинга** | **Наличие анализа результатов мониторинга показателей** | **Использование элементов кластеризации при проведении анализа** | **Выявление факторов, влияющих на результаты анализа** | **12** |
| Наличие анализа результатов мониторинга показателей: | 4 | 4 | 4 | 12 |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Сравнительный анализ показал положительную динамику освоенияобразовательных программ дошкольного образования.    **1б** | В совокупности –  нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.    **1б** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса. Технология обучения, воспитания, развития дошкольников.  **1б** | (3б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Сравнительный анализ показал положительную динамику качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации.  Кадровый состав 100%, Созданы психолого-  педагогические условия, в каждой возрастной группе  Создана развивающая  предметно-пространственная среда.      **1б** | В совокупности –  нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.    **1б** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса.  Профессиональный уровень педагогического состава вспомогательного персонала.  **1б** | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | По анкетированию родителей анализ показал положительную динамику по взаимодействию с семьей.  **1б** | В совокупности - аналитические данные, справки, приказы, протоколы, анкетирование.        **1б** | Положительная мотивация  воспитанников, родителей.  Желание родителей участвовать в жизни ДОУ.  **1б** | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | *Сравнительный анализ показал положительную динамику по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.*    **1б** | *В совокупности - аналитические данные, справки, приказы,*  *протоколы*    **1б** | *Здоровье воспитанников, физкультурные мероприятия оздоровительная работа с воспитанниками,*  *наследственность хронических заболеваний.*      **1б** | (3б) |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **Наличие рекомендаций/**  **материалов** | **Адресность рекомендаций/**  **материалов** | **Учет результатов анализа  при разработке рекомендаций/материалов** | **9** |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  | Педагогическому составу      **1б** | Педагогами данные рекомендации учтены в работе.  Рекомендации такие даны, потому что жизнь и здоровье ребенка является высшей ценностью и стоит во главе всего  **1б** | (3б) |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | *Внедрение в образовательный процесс STEAM – образования, как успешная практика.*  **1б** | *Воспитателям старших и подготовительных групп.*    **1б** | Прописать, как учтены результаты анализа при разработке рекомендаций по успешным практикам (почему такие даны рекомендации) (1б)  *Педагогам даны рекомендации по подготовке к занятиям, проведению их*, создание *и внедрение проектов, составлению картотеки игровых ситуаций*  **1б** | (3б) |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | *Внесение изменений в рабочие программы, образовательную программу*.  **1б** | Указать, кто разработал метод. материалы, для кого  *Старший воспитатель,*  *методический совет/ для педагогов и специалистов*        **1б** | Прописать, как учтены результаты анализа при разработке метод. материалов (почему такие)  *При разработке*  *методических материалов учтены результаты годового*  *мониторинга, результативность использования STEAM – образования.*  **1б** | (3б) |
| **Меры, мероприятия** | **Наличие мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участниках** | **15** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ | *В связи с изменением в законодательной базе, применение новых технологий, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, своевременное внесение изменений в образовательные программы*  **1б** | *По мере необходимости, к началу учебного года*  **1б** | *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, методический совет*  **1б** | (3б) |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ | Прописать меры  *Своевременное прохождение повышения квалификации*  *педагогических работников, переподготовка*  **1б** | Прописать сроки  *В течение календарного года*    **1б** | Указать ответственных, сведения о них  *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты*  **1б** | (3б) |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации | Принятые меры повышения качества условий  *Обновление материальной базы образовательного учреждения. Приобретение методической литературы, наглядных пособий и тематических материалов, мебели,*  *реализация дополнительного образования.*  *Удовлетворенность качеством образовательной деятельности посредством анкетирования родителей.*  **1б** | Прописать сроки принятых мер  *В течение календарного года*    **1б** | Указать ответственных, сведения о них  *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты*    **1б** | (3б) |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Прописать меры для детей с ОВЗ  *Реализация адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, приобретение игр и пособий, дидактического материала, повышение квалификации педагогов на группе компенсирующей направленности*.  **1б** | Прописать сроки принятых мер  *В течение календарного года*    **1б** | Прописать ответственных, сведения о них  *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты*    **1б** | (3б) |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Прописать меры  *Сохранение психического и физического здоровья детей,*  *Эффективное обучение воспитанников, хорошая подготовка к школе.*  *Внедрение новых информационных технологий.*  *Функционирование ВСОКО.*  *Самоконтроль при анализе и оценке образовательного процесса.*  *Постоянное повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями.*  *Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.*  ***1б*** | Прописать сроки принятых мер  *В течение календарного года*    **1б** | Прописать ответственных,  сведения о них  *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты*    **1б** | (3б) |
| **Управленческие решения** | **Наличие управленческих решений** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участниках** | **3** |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа | Прописать управленческие решения  *Оценка и корректировка содержания образовательных программ. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование населения о качестве образование через интернет ресурсы. Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов.*  *При необходимости решение кадрового вопроса.*  *Оценка профессиональной компетенции педагогов. Постоянное повышение квалификации педагогических работников.*  *Участие педагогов в конкурсах различного уровня.*  ***1б*** | Прописать сроки реализации решений  *В течение календарного года*    **1б** | Прописать ответственных,  сведения о них  *заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, методический совет.*  **1б** | (3б) |
| **Анализ эффективности принятых мер** | **Наличие анализа эффективности мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий** | **Определение проблемы по итогам проведенного анализа** | **3** |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений | *Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО определяются годовой циклограммой.*  *В годовом мониторинге проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений*    ***1б*** | Сроки проведения анализа мер  *Итоговый мониторинг 1 раз в год (на конец учебного года).*      ***1б*** | Прописать проблемы эффективности проведенных мероприятий  *Недостаточное ресурсное обеспечение, недостаточное*  *финансирование на проведение ремонтных работ*  **1б** | (3б) |
|  |  |  | **Итоговый балл:** | **Указать свой итоговый бал (902)** |