

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Золотая рыбка»



Адрес: 623752 Свердловская область,
г. Реж, ул. Чапаева, д. 23
Тел.: 8 (34364) 3 88 80
Email: detsad_zolotayrubka@mail.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»

Протокол № 3/1 от 06.05. 2022 г.

Председатель Ю.В. Зайцева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 26 «Золотая рыбка»

/Ю.В.Зайцева/

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 50-1/ от 06.05. 2022 г.

01-17

**Положение
о работе с одарёнными детьми**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года (ст.77), постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», а также Уставом МБДОУ № 26 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет содержание работы с одаренными воспитанниками, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в МБДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. *Одаренность* — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных

результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. *Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют:

- более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей МБДОУ.

1.7. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- работа воспитателей по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
- организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2. Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация дошкольного образовательного учреждения (заведующий, руководитель структурного подразделения, старший воспитатель);

- воспитатели;
- специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:

- конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы);
- проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;
- тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

2.4. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в детском саду:

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д.	По годовому плану
Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Тематический контроль	По годовому плану

3. Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых воспитанников

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
- создание информационных данных по одаренным воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
- активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;
- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовке материалов для сайта ДОУ;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;
- создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- организация мастер-классов;
- тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- организация в ДОУ дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДОУ.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

- для педагогов: награждение денежными премиями, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте ДОУ и отдела образования;
- одаренные дети: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри дошкольного образовательного учреждения, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте МБДОУ.

3.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

- работа с родительской общественностью;
- с руководством различных предприятий города, индивидуальных предпринимателей.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

4.1. Работа с одарёнными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в МБДОУ.

4.2. Формы работы с одарёнными воспитанниками:

- конкурсы – выставки детского творчества разной тематики;
- музыкальные шоу;
- спортивные соревнования;
- викторины, интеллектуальные игры и др.

4.3. В функциональные обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением входит:

- планирование в годовом плане работы детского сада отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

4.2. Функции заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе:

- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с отбором и планирование в годовом плане работы МБДОУ мероприятий по работе с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;
- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанные с реализацией данного Положения организация и проведение семинаров по работе с одарёнными детьми;
- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных воспитанников;
- помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одарённых детей;
- сбор информационных данных по одарённым детям;
- оформление нормативной документации;
- планирование, участие в организации смотров конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов.

4.3. Функции старшего воспитателя:

- планирование в годовом плане работы МБДОУ отдельных мероприятий по работе с одаренными воспитанниками и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;
- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными воспитанниками;
- координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых воспитанников;
- сбор информационных данных по одарённым детям;
- подбор диагностических материалов для выявления одарённых воспитанников;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными воспитанниками;
- определение критериев эффективности работы;
- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте МБДОУ.

4.4. Функции педагогов:

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей.
 - выявление одаренных воспитанников;
 - мониторинг развития одаренных воспитанников производится через анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.), наблюдение педагогов за воспитанниками в образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;
 - корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
 - организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
 - подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам;
 - Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
 - Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
 - оформление своего опыта работы с одаренными воспитанниками в виде творческого отчета для предъявления на Педсовете;
 - создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
 - консультирование родителей (законных представителей) одаренных воспитанников по вопросам развития способности их детей.

4.5. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей);
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю.

5. Направления работы с одарёнными воспитанниками

5.1. Работа с воспитанниками:

- работа с одарёнными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;
- работа с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и развивающих технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

5.2. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.3. Работа с родителями (законными представителями):

- работа с родителями (законными представителями) одарённых воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчётных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;
- за данное направление ответственность несут старший воспитатель, воспитатели.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в МБДОУ № 26 является локальным нормативным актом, утверждается приказом заведующего.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 4 (четыре) листов

Должность законсерватор

Подпись В.В. Вдовин с 1



**Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239
"Об утверждении Правил выявления детей, проявивших
выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего
развития"**

С изменениями и дополнениями от:

6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г., 27 мая 2020 г., 18 сентября 2021 г.

В целях выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, Правительство Российской Федерации постановляет:

Пункт 1 изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития.

Пункт 2 изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

2. Установить, что в 2015 году реализация настоящего постановления осуществляется с учетом следующих особенностей:

а) Министерство образования и науки Российской Федерации:

утверждает перечни олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - перечни мероприятий), на 2014 - 2015 учебный год и на 2015 - 2016 учебный год на основании представленных заинтересованными федеральными государственными органами перечней мероприятий федеральных государственных органов, сформированных в соответствии с [пунктами 4 - 6](#) Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных настоящим постановлением (далее - Правила);
направляет до 27 ноября 2015 г. перечни мероприятий на 2014 - 2015 учебный год и на 2015 - 2016 учебный год оператору, определенному в соответствии с [пунктом 7](#) Правил (далее - оператор);

б) оператор на основании полученной от федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных организаций информации о детях, проявивших выдающиеся способности, являющихся победителями и призерами мероприятий, включенных в сформированный Министерством образования и науки Российской Федерации перечень мероприятий на 2014 - 2015 учебный год, формирует до 2 декабря 2015 г. обобщенные сведения о таких

детях (далее - обобщенные сведения о детях, проявивших выдающиеся способности). Размещение оператором обобщенных сведений о детях, проявивших выдающиеся способности, в государственном информационном ресурсе, предусмотренном [пунктом 9](#) Правил, осуществляется в 2-недельный срок со дня начала его функционирования;

в) в случае если оператор не определен до 2 декабря 2015 г. в соответствии с [пунктом 7](#) Правил формирование обобщенных сведений о детях, проявивших выдающиеся способности, а также размещение указанных сведений в государственном информационном ресурсе осуществляет организация, определенная Министерством образования и науки Российской Федерации и находящаяся в его ведении. После определения в соответствии с [пунктом 7](#) Правил оператора организация, определенная Министерством образования и науки Российской Федерации, передает в 2-недельный срок сформированные обобщенные сведения о детях, проявивших выдающиеся способности, оператору.

3. Реализация полномочий, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных соответствующим федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

Пункт 3.1 изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

3.1. Финансовое обеспечение предоставления субсидий организации, осуществляющей организацию выявления, и сопровождения дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности, осуществлять в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации в федеральном бюджете на указанные цели в рамках [государственной программы](#) Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", в размере 25 млн. рублей ежегодно.

Постановление дополнено пунктом 3.2 с 5 июня 2020 г.

- [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

3.2. Установить, что в 2020 году реализация настоящего постановления осуществляется с учетом того, что Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает сбор предложений для формирования перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год до 1 сентября 2020 г. и утверждает этот перечень до 15 декабря 2020 г.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его [официального опубликования](#).

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев

Наименование изменено с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

**Правила
выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и
сопровождения их дальнейшего развития
(утв. [постановлением](#) Правительства РФ от 17 ноября 2015 г.
N 1239)**

[С изменениями и дополнениями от:](#)

6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г., 27 мая 2020 г., 18 сентября 2021 г.

Пункт 1 изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

1. Настоящие Правила определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в том числе региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - центры для одаренных детей и молодежи) и региональными центрами спортивной подготовки, а также порядок сопровождения дальнейшего развития одаренных детей.

Пункт 2 изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

2. Выявление одаренных детей осуществляется на основе наличия созданных ими результата интеллектуальной деятельности, подтвержденного патентом или свидетельством, и (или) публикации в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.) (далее - личные достижения), либо посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).

Пункт 3 изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

3. Для формирования перечня мероприятий на очередной учебный год (далее - перечень мероприятий) организаторы мероприятий, за исключением мероприятий, указанных в [пункте 3](#)¹ настоящих Правил, представляют до 1 июня текущего года свои предложения по перечню мероприятий в Министерство просвещения Российской Федерации, а также документы, подтверждающие соответствие предлагаемых мероприятий следующим критериям:

Подпункт "а" изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

а) наличие утвержденного организатором мероприятия положения о мероприятии (регламента), содержащего сведения об организаторах, целях и задачах мероприятия, требованиях к участникам мероприятия, их возрасту, функциях и полномочиях организационного комитета, жюри и (или) судейской коллегии, об этапах и о сроках проведения мероприятия, номинациях, критериях отбора победителей и призеров мероприятия, финансовом обеспечении проведения мероприятия;

Подпункт "б" изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

б) проведение мероприятия в несколько этапов, при этом заключительный этап мероприятия проводится обязательно в очной форме (в случае если заключительный этап мероприятия проводится организатором этого мероприятия в 2020 году или будет проводиться в 2021 году, допускается его проведение в дистанционной форме);

в) наличие у организатора мероприятия финансовых, организационных, методических и иных ресурсов, необходимых для проведения мероприятия;

Подпункт "г" изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

г) наличие у организатора мероприятия официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), на котором размещена в том числе информация о мероприятии, а в отношении мероприятий, проводимых повторно, - о результатах (итогах) проведения предыдущего мероприятия;

Подпункт "д" изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

д) наличие в средствах массовой информации и сети "Интернет" информации о проведении мероприятия, а в отношении мероприятий, проводимых повторно, - о результатах (итогах) проведения предыдущего мероприятия;

Подпункт "е" изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

е) статус мероприятия не ниже регионального, а также уровень мероприятия, определяемые в соответствии с [порядком](#) проведения экспертизы мероприятий, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - порядок проведения экспертизы мероприятий).

Правила дополнены пунктом 3.1 с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

3.1. В перечень мероприятий включаются следующие мероприятия (предложения по ним, формируемые согласно [пункту 3](#) настоящих Правил, в Министерство просвещения Российской Федерации не направляются, экспертиза в соответствии с [порядком](#) проведения экспертизы мероприятий в отношении указанных мероприятий не проводится):

а) всероссийская олимпиада школьников (заключительный и региональный этапы), предусмотренная [частью 3 статьи 77](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

б) олимпиады школьников, включенные в перечень олимпиад школьников и их уровней на соответствующий учебный год, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с [частью 3 статьи 77](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

в) международные олимпиады по общеобразовательным предметам, сформированные в соответствии с [пунктом 1 части 4 статьи 71](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

г) международные спортивные соревнования с участием спортивных сборных команд Российской Федерации, проводимые в том числе на территории Российской Федерации, всероссийские физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, по представлению Министерства спорта Российской Федерации;

д) международные творческие мероприятия и конкурсы по представлению Министерства культуры Российской Федерации.

Правила дополнены пунктом 3.2 с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

3.2. Министерство спорта Российской Федерации и Министерство культуры Российской Федерации представляют в Министерство просвещения Российской Федерации предложения по перечню мероприятий, указанных в [подпунктах "г" и "д" пункта 3](#) настоящих Правил, на очередной учебный год, а также сведения об [уполномоченной организации](#), ответственной за предоставление

информации, указанной в [пункте 6](#) настоящих Правил (наименование, номер телефона и адрес электронной почты организации), до 1 июня текущего учебного года.

Пункт 4 изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

4. Экспертиза мероприятий состоит из 2 этапов: технической экспертизы предложений на включение в перечень мероприятий и содержательной экспертизы мероприятий.

Техническая экспертиза предложений на включение в перечень мероприятий осуществляется Образовательным Фондом "Талант и успех", осуществляющим организацию выявления и сопровождения дальнейшего развития одаренных детей (далее - оператор), в соответствии с [порядком](#) проведения экспертизы мероприятий.

Содержательная экспертиза мероприятий осуществляется экспертной группой Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России, образованного Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с [порядком](#) проведения экспертизы мероприятий. Результаты экспертизы утверждаются протоколом указанного совета.

Организацию и координацию деятельности экспертной группы Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России осуществляет оператор.

На основании результатов содержательной экспертизы мероприятий Министерство просвещения Российской Федерации формирует при участии оператора проект перечня мероприятий, в который включены мероприятия, прошедшие экспертизу в соответствии с [порядком](#) проведения экспертизы мероприятий, а также мероприятия, указанные в [пункте 3¹](#) настоящих Правил, до 1 сентября текущего года утверждает перечень мероприятий и публикует его в течение 10 дней со дня вступления в силу приказа об утверждении перечня мероприятий на своем официальном сайте в сети "Интернет".

Пункт 5 изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

5. Дополнительные мероприятия включаются в перечень мероприятий в порядке, определенном [пунктами 3, 3¹, 3² и 4](#) настоящих Правил, в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации, но не позднее 1 июня учебного года, на который утвержден перечень мероприятий.

Внесение иных изменений осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с экспертной группой [Национального координационного совета](#) по поддержке молодых талантов

России, [образованного](#) Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, на основании предложений организаторов мероприятий или оператора, представленных в Министерство просвещения Российской

Федерации, но не позднее 1 июня учебного года, на который утвержден перечень мероприятий.

Пункт 6 изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

6. По итогам проведения мероприятия организатор мероприятия, включенного в перечень мероприятий на основании предложения, представленного в соответствии с [пунктом 3](#) настоящих Правил, или организатор мероприятия, указанного в [подпунктах "а" - "в" пункта 3¹](#) настоящих Правил, или уполномоченная в соответствии с [пунктом 3²](#) настоящих Правил организация с учетом требований [законодательства](#) Российской Федерации о персональных данных в течение 20 дней со дня подведения результатов (итогов) мероприятия направляет оператору по форме, определяемой оператором, в том числе посредством ввода (загрузки) в веб-интерфейс государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, предусмотренного [пунктом 9](#) настоящих Правил, информацию об одаренных детях, являющихся победителями и призерами заключительного этапа мероприятий (для всероссийской олимпиады школьников - заключительный и региональный этапы), включающую следующие сведения:

а) фамилия, имя и отчество (при наличии);

б) дата рождения;

Подпункт "в" изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

в) информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой участник мероприятия получает (получал) образование, и (или) научной организации, медицинской организации, организации культуры, физкультурно-спортивной и иной организации, обладающей ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе, которую представляет участник мероприятия (наименование организации, адрес организации и (или) ее структурного подразделения (при наличии), класс и (или) курс, год обучения участника мероприятия);

г) результат участия в мероприятии;

д) страховой номер индивидуального лицевого счета страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;

Подпункт "е" изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

е) контактные данные ребенка и его законного представителя (номер телефона, адрес электронной почты).

Правила дополнены пунктом 6.1 с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

6¹. Организаторы всероссийской олимпиады школьников по итогам ее проведения также представляют оператору с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных информацию о наставниках (личных тренерах), осуществлявших подготовку победителей и призеров, в соответствии с требованиями [пункта 4](#) Правил выплаты премий Президента Российской Федерации победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам - членам сборных команд Российской Федерации и тренерам, осуществлявшим их подготовку, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 21 августа 2019 г. N 1081 "Об утверждении Правил выплаты премий Президента Российской Федерации победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам - членам сборных команд Российской Федерации и тренерам, осуществлявшим их подготовку, Правил расчета размера премий Президента Российской Федерации, присуждаемых тренерам, осуществлявшим подготовку победителей международных олимпиад по общеобразовательным предметам - членов сборных команд Российской Федерации, и Правил целевого использования премий Президента Российской Федерации победителями международных олимпиад по общеобразовательным предметам - членами сборных команд Российской Федерации".

Пункт 7 изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

7. Информация, указанная в [пункте 6](#) настоящих Правил, также направляется руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в том числе центров для одаренных детей и молодежи, а также организаций, осуществляющих спортивную подготовку (далее - организации, в которых одаренный ребенок получает образование и (или) проходит спортивную подготовку), для формирования их портфолио и организации дальнейшей поддержки и сопровождения этих одаренных детей.

Пункт 8 изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

8. Одаренными детьми в возрасте от 14 до 18 лет, имеющими личные достижения, либо в случае согласия одаренного ребенка его законными представителями или организацией, в которой одаренный ребенок получает образование и (или) проходит спортивную подготовку, в заявительном порядке направляется оператору по форме, определяемой оператором, в том числе посредством ввода (загрузки) в веб-интерфейс государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, информация, включающая сведения, указанные в [пункте 6](#) настоящих Правил, за исключением сведений о результатах участия в мероприятии, а также сведения о личных достижениях.

В случае наличия у одаренного ребенка в возрасте до 14 лет личных достижений информация, указанная в абзаце первом настоящего пункта, направляется его

законными представителями или по их обращению организацией, в которой одаренный ребенок получает образование и (или) проходит спортивную подготовку, в заявительном порядке оператору по форме, определяемой оператором.

Пункт 9 изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

9. На основании информации, представленной в соответствии с [пунктами 6, 6¹ и 8](#) настоящих Правил, оператор формирует обобщенные сведения об одаренных детях, указанных в пункте 8 настоящих Правил, а также об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, их наставниках (личных тренерах) и до 1 сентября года, следующего за годом включения этих мероприятий в перечень мероприятий, размещает указанные сведения в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности.

В государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, включаются также сведения о претендентах на получение грантов Президента Российской Федерации, предусмотренных [подпунктом "в" пункта 3](#) Указа Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. N 565 "О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности", в соответствии с [Положением](#) о предоставлении и выплате грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, утвержденным [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. N 744 "О грантах Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации".

В государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, включаются также сведения о получателях государственной поддержки в форме грантов (премий, стипендий), учрежденных Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

[Порядок](#) формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Внесение информации в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, а также доступ к содержащейся в нем информации обеспечиваются с использованием федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме".

Обработка персональных данных осуществляется оператором в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации о персональных данных.

10. Оператор осуществляет:

Подпункт "а" изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

[См. предыдущую редакцию](#)

а) организационно-техническое и информационно-технологическое обеспечение выявления одаренных детей и сопровождения их дальнейшего развития, в том числе формирование и ведение государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;

б) анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию одаренных детей;

в) взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий, включенных в перечень мероприятий на очередной учебный год;

г) разработку типовых образовательных программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

д) организацию обучения одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также их сопровождение;

е) организацию и проведение особо значимых мероприятий, в том числе в дистанционной форме;

ж) информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;

Подпункт "з" изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

[См. предыдущую редакцию](#)

з) организацию и проведение экспертизы предложений на включение мероприятий в перечень мероприятий в соответствии с [порядком](#) проведения экспертизы мероприятий, а также проверку достоверности информации о личных достижениях одаренных детей, указанных в [пункте 8](#) настоящих Правил; Подпункт "и" изменен с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

См. предыдущую редакцию

и) подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и сопровождения их дальнейшего развития в Российской Федерации и представление его в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно, до 31 декабря отчетного года;

к) иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

Пункт 11 изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

См. предыдущую редакцию

11. Сопровождение дальнейшего развития одаренных детей осуществляется организациями, в которых эти одаренные дети получают образование и (или) проходят спортивную подготовку, в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации об образовании и [законодательством](#) Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта полномочиями в следующих формах:

а) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

б) профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

в) содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

г) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

Подпункт "д" изменен с 30 сентября 2021 г. - [Постановление](#) Правительства России от 18 сентября 2021 г. N 1573

См. предыдущую редакцию

д) иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность и (или) спортивную подготовку.

12. Утратил силу с 5 июня 2020 г. - [Постановление](#) Правительства России от 27 мая 2020 г. N 760

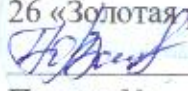


Адрес: 623752 Свердловская область,
г. Реж, ул. Чапаева, д. 23
Тел.: 8 (34364) 3 88 80
Email: detsad_zolotayrubka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 26 «Золотая рыбка»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №
26 «Золотая рыбка»
 Ю.В.Зайцева
Приказ № _____ от « ____ »
_____ 20 ____ г.

**План - программа
работы с одарёнными и талантливыми детьми
на 2022 - 2023 учебный год.**

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Педагогический совет		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Анкетирование, собеседование, составление банка данных.	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Педсовет	в течение года	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Сбор и систематизация материалов.	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций	в течение года	Старший воспитатель, педагоги

		одаренными детьми.		
6.	Групповые занятия.	мероприятия в группах	в течение года	Педагоги ДОУ
7.	Работа по индивидуальным планам	мероприятия в группах	в течение года	Психолог, педагоги ДОУ
8.	Конкурс семейных стенгазет «Как я провел лето»	выставка	сентябрь	Воспитатели групп, родители
9.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	праздник, выставка	октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
10.	Конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало»	праздник - конкурс	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
11.	День Здоровья	спортивный праздник, мероприятия в группах	ноябрь	Инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители, воспитатели групп
12.	Математический КВН.	праздник	декабрь	Воспитатели подготовительной группы, музыкальные руководители
13.	Семейный конкурс поделок «Новогодний сюрприз»	выставка	декабрь	Воспитатели, родители
14.	Конкурс семейных проектов «Новогодние истории»	выставка	декабрь-январь	Воспитатели групп, родители
15.	Конкурсы, интеллектуальные игры.	мероприятия в группах	январь-февраль	Воспитатели групп
16.	Соревнования по шашкам		март	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели групп
17.	Неделя театра «Играем в театр»	мероприятия в группах	март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
18.	Конкурс чтецов, посвященный Дню детской книги	праздник - конкурс	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели групп
19.	Семейный проект «Память сильнее времени», посвященный Дню Победы	выставка	апрель- май	Воспитатели групп, родители
20.	Праздник, посвященный Дню Победы с участием ветеранов	праздник	май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
21.	«Картинная галерея» выставка работ детей	выставка	в течение года	Воспитатели групп
22.	Опытно-исследовательская деятельность	мероприятия в группах	в течение года	Воспитатели групп
23.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	мероприятия в группах,	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
24.	Проведение мероприятий по различным направлениям с		в течение года	Старший воспитатель

	района, города.			
25.	Участие детей в дистанционных всероссийских и международных конкурсах.		в течение года	Старший воспитатель
26.	Работа с родителями.	по плану	в течение года	Старший воспитатель
27.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг. Планирование работы на следующий учебный год.	педсовет в форме «круглого стола», обсуждение плана на следующий год.	май	Старший воспитатель, педагоги, музыкальные руководители

Организация работы с одаренными воспитанниками вне НОД (занятий):

- Организация индивидуальной работы;
- Организация проектной деятельности, проекты индивидуальные, групповые, семейные; Организация опытно-исследовательской деятельности.
- Организацию экскурсий, выходов в театр, музеи и т.д.
- Организация предметных (персональных) выставок.
- Организацию вечеров и праздников.
- Создание театральных уголков в каждой групповой комнате.
- Создание спортивных центров в группах.
- Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.
- Выпуск стенгазет.
- Организация кружков, секций, занятия в клубах, учреждениях дополнительного образования.

Цель программы. Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи.

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
2. Выявить детей с предпосылками одаренности.
3. Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.

Нормативно-правовая база программы:

- Основные положения “Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
- Закон Российской Федерации “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Планируемые результаты:

1. Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
3. Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью.

1. Теоретическое обоснование. В настоящее время внимание многих психологов и педагогов привлекает проблема детской одаренности, ее природы, возможности выявления и создания особых образовательных программ для одаренных детей. При этом диагностика одаренности и работа с одаренными детьми базируются на тех данных, которые были получены в специальных исследованиях. Эти исследования выделили виды одаренности, которые приведены ниже в таблице.

Виды различий	Виды одаренности
По широте проявлений	Общая одаренность (интеллектуальная; творческая) Специальная одаренность
По типу предпочитаемой деятельности	Творческая; академическая; психомоторная, коммуникативная
По интенсивности проявлений	Повышенная способность к обучению (способные); одаренные; высокоодаренные (талантливые)
По темпу психического развития	С нормальным темпом психического развития; Со значительным опережением возрастного темпа развития
По возрастным особенностям проявления	Стабильная; приходящая (возрастная)



Виды одаренности	Составляющие	Как проявляются
Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	Стремление ребенка к получению знаний и умений, познавательная активность, проявление интереса к новому
	Способности к обучению	Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по развитию психических познавательных процессов
Творческая одаренность	Художественная одаренность	Проявление фантазии в творческих художественных работах, Высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки)
	Вокальная одаренность	Умение понимать и воспроизводить

		мелодию, чувство ритма, хороший голос, музыкальный слух
	Литературная одаренность	Хорошая речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство рифмы, легкое запоминание стихов
	Артистическая одаренность	Умение «вжиться» в роль, держаться на публике, желание подражать вымышленным (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память
	Конструкторская одаренность	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность	Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические данные и выносливость
	Хореографическая одаренность	Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность	Умение понимать партнера по общению, чувствовать его эмоциональное состояние, гасить конфликты
	Лидерская одаренность	Умение организовать сверстников на какое-либо общее дело, игру, настойчивость в достижении цели, умение добиваться результата, и стремление контролировать ситуацию

2. Исследовательско - диагностический этап.

Цель: получение первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей;

Задачи:

1. Разработать систему выявления одаренности воспитанников детского сада.
2. Выявить детей с предпосылками одаренности.

Исследовательско-диагностический этап ведется в 3-х направлениях:

1. Работа с педагогами (беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга или индивидуальных карт развития)
2. Работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества)

Ключевые понятия:

Одаренность –

1. Качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.
2. Общие способности или общие моменты способностей, обуславливающие широту возможностей человека, уровень и своеобразие его деятельности.
3. Умственный потенциал, или интеллект; целостная индивидуальная характеристика познавательных возможностей и способностей к учению.
4. Совокупность задатков, природных данных, характеристика степени выраженности и своеобразия природных предпосылок способностей.

Одаренный ребенок —

1. Обозначение любого ребенка, чьи интеллектуальные способности и достижения значительно превышают нормы, характерные для его возраста.
2. Более широкое значение: ребенок, обладающий специальными способностями в любой области человеческой деятельности, представляющими ценность для общества. Это значение основано на представлении о том, что одаренность может распространяться за пределы тех характеристик и способностей, которые оцениваются стандартизированным инструментарием для тестирования.

Способность – индивидуально-психологические особенности человека, выражающие его готовность к овладению определенными видами деятельности и к их успешному выполнению, являющиеся условием их успешного выполнения.

Специальные способности – психологические особенности индивида, обеспечивающие возможности успешного выполнения определенного вида деятельности – музыкальной, сценической, литературной и пр. Развитие специальных способностей опирается на соответствующие задатки.

Талант – высокий уровень развития способностей, прежде всего способностей специальных. О наличии таланта следует судить по результатам деятельности, которые должны отличаться принципиальной новизной оригинальностью подхода.

Функции специалистов воспитательно-образовательного процесса при организации работы с одаренными детьми:

Психолог:

- Диагностическая – осуществление психологической диагностики (начальной, текущей, итоговой) всех субъектов процесса. Сбор и анализ результатов педагогической диагностики.
- Информационная – просвещение родителей и воспитателей по проблемам выявления, сопровождения и развития одаренности.
- Коррекционная – организация мероприятий по адаптации и социализации одаренного ребенка. Коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений.
- Развивающая – участие в развитии одаренного ребенка (индивидуальные и групповые занятия, оказание помощи воспитателям и специалистам при составлении программ индивидуального развития одаренного ребенка).

Старший воспитатель:

- Организационная – осуществляет организацию и координацию процесса сопровождения одаренного ребенка. Совместно с руководителем ДОО формирует сообщество воспитывающих взрослых: родителей, педагогов, психолога, помощника воспитателя с целью обеспечения эмоционального благополучия ребенка и педагогического коллектива.
- Информационная – консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения их одаренных детей.
- Контролирующая – разработка схемы наблюдения за процессом сопровождения одаренного ребенка. Коррекция деятельности субъектов процесса на основе мониторинга и анализа их работы.
- Методическая – организует методическое оснащение процесса сопровождения одаренного ребенка (пособия, литература, игрушки и другое оборудование). Оказывает методическую помощь педагогам в разработке программ.

Воспитатели:

- Информационная – сотрудничество с родителями (лицами, их заменяющими) с целью распространения информации по особенностям одаренного ребенка.
- Развивающая – определение педагогических задач сопровождения с учетом индивидуальных особенностей одаренных детей и потребностей семьи. Разработка и внедрение индивидуальных и групповых программ развития одаренного ребенка.
- Координирующая – осуществляет координацию деятельности помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и других преподавателей в рамках программы сопровождения одаренного ребенка.

Другие субъекты педагогической деятельности:

- Диагностическая – выделение группы детей со специальными способностями. Углубленная диагностика одаренного ребенка с целью определения зоны его ближайшего развития.

- Развивающая – осуществляет развитие музыкальных, физических и др. способностей и эмоциональной сферы ребенка. Учитывает индивидуальные особенности детей, осуществляет дифференцированный подход к подбору групп одаренных дошкольников. Активно участвует в преобразовании среды развития ребенка.

Приложение №3

Карта одаренного ребенка

ФИО ребенка.

- Возраст ребенка (год, месяц).
- Медицинское заключение (последний профосмотр).
- Сведения о родителях.
- Состав семьи.
- Статус семьи.
- Результаты психологической диагностики
- Результаты педагогической диагностики
- Результаты социометрического исследования
- Область одаренности
- Признаки одаренности
- Диагностика одаренности
- Выводы и рекомендации
- Развивающая программа (разрабатывается и внедряется всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса).

Изобразительно – художественная одаренность

- В рисунках нет однообразия. Оригинален в выборе сюжетов. Обычно изображает много разных предметов, людей, ситуаций.
- Становится вдумчивым и очень серьезным, когда видит хорошую картину, слышит музыку, видит необычную скульптуру, красивую (художественно выполненную) вещь.
- Способен составлять оригинальные композиции из цветов, рисунков, камней, марок, открыток и т. д.
- Любит использовать какой-либо новый материал для изготовления игрушек, коллажей, рисунков, в строительстве детских домиков на игровой площадке.
- Охотно рисует, лепит, создает композиции, имеющие художественное назначение (украшения для дома, одежды и т. д.), в свободное время, без побуждения взрослых.
- Обращается к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.
- Любит создавать объемные изображения, работать с глиной, пластилином, бумагой и клеем.
- Может высказать свою собственную оценку произведениям искусства, пытается воспроизвести то, что ему понравилось, в своем собственном рисунке или созданной игрушке, скульптуре.

Музыкальная одаренность

- Проявляет большой интерес к музыкальным занятиям.
- Чутко реагирует на характер и настроение музыки.
- Хорошо поет.
- В игру на инструменте, в песню или танец вкладывает много энергии и чувств.
- Любит музыкальные записи.
- Стремится пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку.
- Хорошо играет на каком-нибудь инструменте.
- В пении и музыке стремится выразить свои чувства и настроение.
- Сочиняет собственные, оригинальные мелодии.

Литературная одаренность

- Любит сочинять (писать) рассказы или стихи.
- Может легко построить рассказ, начиная от за вязки сюжета и кончая разрешением какого-либо конфликта.
- Рассказывая о чем-то, умеет хорошо придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль.
- Придерживается только необходимых деталей в рассказах о событиях, все несущественное отбрасывает, оставляет главное, наиболее характерное.
- Выбирает в своих рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния героев, их переживания и чувства.
- Умеет переплывать в рассказах такие детали которые важны для понимания события (что

- обычно не умеют делать его сверстники), и в то же время не упускает основной линии событий, о которых рассказывает.
- Склонён фантазировать, старается добавить что-то новое и необычное, когда рассказывает о чем-то уже знакомом и известном всем.
- Умеет в рассказе изобразить своих героев очень живыми, передает их характер, чувства, настроения.

Артистическая одаренность

- Интересуется актерской игрой.
Легко входит в роль какого-либо персонажа: человека, животного и других.
- Меняет тональность и выражение голоса, когда изображает другого человека.
- Разыгрывая драматическую сцену, способен понять и изобразить конфликт.
- Склонен передавать чувства через мимику, жесты, движения.
- Стремится вызывать эмоциональные реакции у других людей, когда о чем-то с увлечением рассказывает.
- С большой легкостью драматизирует, передает чувства и эмоциональные переживания.
- Любит игры-драматизации.

Техническая одаренность

- Интересуется механизмами и машинами.
- Может чинить легко испорченные приборы, использовать старые детали для создания новых поделок, игрушек, приборов.
- Любит разбираться в причинах и капризах механизмов, любит загадочные поломки и вопросы на «поиск».
- Любит рисовать чертежи и схемы механизмов.
- Читает (любит, когда ему читают) журналы и статьи о создании новых приборов, машин, механизмов.
- Любит обсуждать научные события, изобретения, часто задумывается об этом.
Проводит много времени над конструированием и воплощением собственных «проектов» (модели летательных аппаратов, автомобилей, кораблей).
- Быстро и легко осваивает компьютер.

Лидерская одаренность

- Инициативен в общении со сверстниками.
- Сохраняет уверенность в окружении незнакомых людей.
- Легко общается с детьми и взрослыми.
- Улавливает причины поступков других людей, мотивы их поведения. Хорошо понимает недосказанное.
- Часто руководит играми и занятиями других детей.
- Склонен принимать на себя ответственность, выходящую за рамки, характерные для его возраста.
- Другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнера по играм и занятиям.
- Обладает даром убеждения, способен внушать свои идеи другим.

Спортивная одаренность

- Энергичен, производит впечатление ребенка, нуждающегося в большом объеме движений.
- Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.
- Часто выигрывает в разных спортивных играх у сверстников.
- Бегают быстрее всех в детском саду, в классе.
- Двигается легко, грациозно. Имеет хорошую координацию движений.
- Любит ходить в походы, играть на открытых спортивных площадках.
- Предпочитает проводить свободное время в подвижных играх (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.).
- Физически выносливее сверстников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430495

Владелец Зайцева Юлия Викторовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025